

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 1 с
УИОП имени Княжны Ольги
Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской
области
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени
Княжны Ольги Николаевны
Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской
области
_____ Дудникова И.А.
Приказ от 01.09.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Декларация прав ребенка (1959 г.).

Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.10) (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года).

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016

г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

Паспорт национального проекта «Образование».

Паспорт национального проекта «Культура».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12. 2006 г. № 06-1844.

Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2006 №06-1844).

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к Письму Минобразования России от 11.06.02 № 30-15-433/16).

Распоряжение правительства Белгородской области 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Концепция проекта создания базовых школ РАН, утвержденная на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019 г., протокол №1.

Методические рекомендации по разработке учебного плана дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; /составитель: Рыбальченко Н.В., начальник отдела методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей МБОУ ДОД (ПК) СОИРО.

Цель: создание условий для творческого самовыражения, социального становления и индивидуально-личностного самоопределения ребёнка, формирование у детей собственных потребностей в образовании, приобретении новых знаний, навыков общения, умения активно взаимодействовать с окружающим миром.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения творческого труда учащихся;
 - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:
- художественная;

- физкультурно-спортивное;
- техническая;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по разным направлениям;
- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 1,5 часа (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30—40 мин. Занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин, для отдыха детей и проветривания помещений. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего учебного года. Продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

Основные формы организации деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Начало занятий объединений дополнительного образования - для учащихся 6,5-8 лет с 12.30, 9-18 лет – с 14.00. Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по

группам или всем составом объединения в соответствии с программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – студия, клуб, ансамбль, творческое объединение, творческая лаборатория; формы учебных занятий – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; массовые формы – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» в актовом зале, хореографическом зале, в спортивном зале, в кабинетах практической медицины, юнармии, физии, информатики, Точки роста, музея школы и др.

В дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- художественная – 4 объединения (7 групп);
- туристско-краеведческая – 3 объединения;
- социально-гуманитарное (педагогическое) – 5 объединений (19 групп);
- техническая – 2 объединения (5 групп);
- физкультурно-спортивная – 7 объединений (16 групп);
- естественнонаучная – 2 объединения

I. Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность представлена программами «Умелые ручки», КВН, танцевальные коллективы «Сюрприз», «Карамельки», «Зефирки», «Седьмое небо», «Ручное творчество».

Итогом работы в данном направлении является участие в концертах, юниорских лигах КВН, выставках, творческих презентациях, показательных выступлениях, спектаклях, творческих конкурсах различных уровней.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение учащихся к поисковой краеведческой культурно-просветительской, музееведческой, экскурсионной деятельности, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование личности гражданина и защитника Отечества.

Данная направленность реализуется через деятельность творческих объединений: «Белгородоведение», Музей «История школы», «Туристическая подготовка».

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

III. Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования направлена на выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов, а также изучение психологических особенностей личности, формирование личности как члена школьного коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптация в коллективе.

Данная направленность представлена дополнительными общеразвивающими Программами: «Разговор о правильном питании», «Я – исследователь», «Учимся говорить по-английски», «Учись учиться», «Тропинка к своему Я», Итогом работы в данном направлении является участие в социальных проектах, акциях, движениях, в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

IV. Естественнонаучная направленность ориентирована на повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Данная направленность представлена объединениями: «Медицинские манипуляции» «Волонтеры-медики»

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов, участие в акциях социальной направленности, реализация проектов.

V. Физкультурно-спортивная направленность сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности,

морально–волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Данная направленность представлена программами: «Плавание», «Юнармия», «Шахматы», «Мини-волейбол», ВПК «Гранит», Учебный класс воздушно-десантной подготовки, «Теннисный мяч»

Итогом работы в данном направлении является участие в спортивных соревнованиях, презентациях, показательных выступлениях, спортивных конкурсах различных уровней.

VI. Техническая направленность представлена программами: «БПЛА», #НЕОСТАНКИНО.

Итогом работы в данном направлении является участие в соревнованиях технической направленности, презентациях, показательных выступлениях, конкурсах различных уровней, ведение в ВК странички школьной видеостудии #НЕОСТАНКИНО.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

Учебные кабинеты, в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, экраном, интерактивными досками, звукоусиливающим устройством, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

**Таблица-сетка часов учебного плана в 1 - 11 классах по дополнительным
общеразвивающим образовательным программам МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени
Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области на
2025-2026 учебный год**

№	Направление	Наименование объединений	Количество объединений	Количество часов		Продолжительность реализации программы	ВСЕГО ЧАСОВ
				В неделю	В год		
1	Художественная направленность	«Умелые ручки»	1	1	35	4 года	140
		Танцевальный коллектив «Сюрприз»	1	2	70	4 года	280
		Танцевальный коллектив «Карамельки»	1	2	70	4 года	280
		Танцевальный коллектив «Зефирки»	1	2	70	4 года	280
		Танцевальный коллектив «Седьмое небо»	1	2	70	4 года	280
		КВН	1	2	70	5 лет	350
		«Ручное творчество»	1	1	35	1 год	35
2	Туристско-краеведческая направленность	«Белгородоведение	1	1	35	4 года	140
		Музей «История школы»	1	1	35	1 год	35
		Туристическая подготовка	1	2	70	5 лет	350
3	Социально-гуманитарная направленность	«Разговор о правильном питании»	1	1	35	4 года	140
		«Я – исследователь»	1	1	35	4 года	140
		«Учимся говорить по-английски»	8	1	35	1 год	35
		«Учись учиться»	8	1	35	3 года	105

		«Тропинка к своему Я»	1	1	35	1 год	35
4	Естественнонаучная направленность	«Волонтеры – медики»	1	1	35	1 год	35
		«Медицинские манипуляции»	1	2	70	1 год	70
5	Физкультурно-спортивная направленность	«Плавание»	3	2	70	5 лет	350
		«Юнармия»	4	1	35	7 лет	245
		«Теннисный мяч»	1	2	70	1 год	70
		«Шахматы»	3	1	35	4 года	140
		«Мини-волейбол»	2	1	35	4 года	140
		ВПК «Гранит»	1	6	210	5 лет	1050
		Учебный класс воздушно-десантной подготовки	2	4	140	5 лет	700
6	Техническая направленность	#НЕОСТАНК ИНО	3	2	70	5 лет	350
		БПЛА	2	2	70	2 года	70

Информация о кадровом составе по реализации программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

№	Наименование объединения	ФИО, должность	Образование	Условия привлечения к деятельности	Нагрузка (часы в неделю)
1	«Умелые ручки»	Ильченко Наталья Николаевна	Высшее	штатный	1 час
2	Танцевальный коллектив «Сюрприз»	Королева Екатерина Сергеевна	Высшее	совместитель	8 часов
3	Танцевальный коллектив «Карамельки»				
4	Танцевальный коллектив «Зефирки»				
5	Танцевальный коллектив «Седьмое небо»				
6	КВН	Сахаров Евгений Вячеславович	Высшее	совместитель	8 часов
7	#НЕОСТАНКИНО				
8	«Ручное творчество»	Рудавина Елена Олеговна	Высшее	штатный	1 час
9	«Белгородоведение»	Светличная Наталия Ивановна	Высшее	штатный	1 час
10	Музей «История школы»	Трофимова Наталья Николаевна	Высшее	штатный	1 час
11	«Разговор о правильном питании»	Кобзарева Наталья Евгеньевна	Высшее	штатный	1 час
12	«Я – исследователь»	Кузнецова Светлана Александровна	Высшее	штатный	1 час
13	«Учимся говорить по-английски»	Селезнева Галина Николаевна	Высшее	штатный	8 часов
14	«Учись учиться»	Чибакова Светлана Александровна	Высшее	штатный	8 часов

15	«Тропинка своему Я»	к	Гордиенко Юлия Владимировна	Высшее	штатный	1 час
16	«Волонтеры медики»	–	Семкович Евгения Александровна	Высшее	штатный	1 час
17	«Медицинские манипуляции»		Рукина Любовь Ивановна	Высшее	совместитель	2 часа
18	«Юнармия»		Зацепин Владимир Иванович	Высшее	штатный	3 часа
19	«Плавание»					
20	«Юнармия»		Кузнецова Ирина Владимировна	Высшее	штатный	3 часа
21	«Плавание»					
22	«Теннисный мяч»		Жеребненко Алексей Вячеславич	Высшее	штатный	4 часа
23	«Плавание»					
24	«Шахматы»		Гончарук Сергей Валерьевич	Высшее	совместитель	3 часа
25	«Мини-волейбол»		Сорокина Алла Викторовна	Высшее	совместитель	2 часа
26	ВПК «Гранит»		Козка Павел Алексеевич	Высшее	штатный	16 часов
27	Учебный класс воздушно-десантной подготовки					
28	Туристическая подготовка					
29	БПЛА		Кравцов Сергей Анатольевич	Высшее	штатный	2 часа
30	БПЛА		Ивницкий Евгений Иванович	Высшее	штатный	2 часа