

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1с углубленным изучением отдельных
предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Дудникова И. И./
Приказ от 01.09.2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ ПО ПРОФЕССИИ
«24236. МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Разработчик:
преподаватель
МБОУ «СОШ №1
с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Токарева Наталья Ивановна

НОВЫЙ ОСКОЛ
2021 г.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы по профессии «Младший воспитатель».

Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н), Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Программа актуализирована с Профессиональным стандартом «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми), утверждён приказом Минтруда России (приказ №769-н от 05.12.2018 г.).

Актуальность программы: обусловлена процессами модернизации российского образования. Современное дошкольное образование ориентировано на реализацию государственных стандартов. Стандарт дошкольного образования – это система требований к содержанию образования и к уровню развития детей каждого психологического возраста. Он обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» воспитание детей дошкольного возраста должно быть направлено на развитие умственных, духовных и физических способностей в полном объеме.

Программа знакомит с основными требованиями ФГОС дошкольного образования, содержанием работы младшего воспитателя, различными технологиями, инновационной деятельностью в ДОО, освещает психолого-педагогические и социально-психологические аспекты деятельности. Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка, в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации. Содержание курса способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организации образовательного процесса; компетенций, позволяющих успешно решать проблемы, связанные с перестройкой образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО); готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям ДОО в организации образовательного процесса в ДОО.

Программа направлена на создание организационно-информационных, содержательно-методических условий реализации идеи назначения профессии младшего воспитателя: обучение и воспитание детей дошкольного возраста, обеспечение общекультурного развития ребенка, организация здорового и активного досуга с соблюдением режима труда и отдыха.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к должностным обязанностям младшего воспитателя в области сопровождения образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации: участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении образовательного процесса, организуемого воспитателем и др.); подготовка современного, эффективного учебно-вспомогательного персонала для системы дошкольного образования.

Задачи:

1. Овладение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования.
2. Формирование основных знания в области педагогики, психологии,

физиологии, гигиены дошкольного возраста.

3. Формирование основных компетенций методики воспитательной работы, правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, организации санитарно-гигиенического содержания помещений.

4. Овладение правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правилами по охране труда и пожарной безопасности.

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся, желающих освоить новые знания, умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, предъявляемой к профессии «Младший воспитатель» (приказ Министерства образования и науки от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 03 февраля 2017 г.), для дальнейшего трудоустройства в дошкольной образовательной организации.

Программа предусматривает реализацию системно – деятельностного подхода на основе практико – ориентированных заданий, с использованием элементов технологий проблемного обучения, проектно – исследовательской деятельности и ИКТ.

2. Квалификационная характеристика, предъявляемая к профессии

Младший воспитатель участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка, основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов своспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

грамотно оценивать индивидуально-психологические особенности личности;
общаться с детьми дошкольного возраста;
ухаживать за детьми раннего возраста от 1 года до 3-х лет;
присматривать за детьми дошкольного возраста от 3-х лет;
творчески подходить к решению проблем воспитания и обучения ребенка;
обобщать знания о развитии ребенка и использовать их в индивидуальной работе с детьми;

изготавливать дидактические пособия, игры, игрушки, составлять сценарии праздников для организации досуговой деятельности ребенка;

анализировать произведения детской художественной литературы, использовать их в воспитательном процессе;

оценивать себя, свои индивидуально-психологические и профессиональные знания, умения и навыки.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

наблюдательность;

внимание к людям, сопереживание их внутренним проблемам;

высокий уровень развития аналитического мышления;

хорошая память;

готовность к профессиональному творчеству, стремление к новому;

стремление (привычка) и умение отслеживать как бы со стороны (но “изсебя”) свои действия, высказывания, эмоциональные реакции.

Ожидаемый результат.

В результате обучения по данной Программе обучающиеся должны:

знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы; правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

реализовывать должностные обязанности в объеме:

- участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;
- осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;
- участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- обеспечивает санитарное состояние помещений и оборудования;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Продолжительность обучения: 136 часов.

Количество учебных часов в 10-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

Количество учебных часов в 11-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

4. Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов			Форма контроля
		всего	распределение по видам занятий		
			Лекции	Практические занятия	
I.	Нормативные правовые акты в сфере образования	10	10	-	Тестирование
II.	Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии	30	22	8	Семинар
III.	Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи	20	15	5	Эссе
IV.	Теория и методика воспитательной работы	36	20	16	Семинар
V.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охрана труда и пожарная безопасность	10	5	5	
VI.	Практика	28	-	28	Отчёт по практике
VII.	Итоговая аттестация	2	-	2	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	136	72	64	

№	Наименование модуля	Количество часов			Форма контроля
		всего	Распределение по видам занятий		
			Лекции	Практические занятия	
I. Нормативные правовые акты в сфере образования (10 часов)					
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013	4	4	-	Тестирование
2.	Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.	6	6	-	
II. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии (30 часов)					
1.	Основы дошкольной педагогики	10	8	2	
2.	Основы дошкольной психологии	10	6	4	
3.	Основы возрастной физиологии	10	8	2	Семинар
III. Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи (20 часов)					
1.	Основы гигиены детей дошкольного возраста	6	6	-	
2.	Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования	6	6	-	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи	8	3	5	Эссе
IV. Теория и методика воспитательной работы (36 часов)					
1.	Основы воспитательной работы с дошкольниками	10	8	2	
2.	Планирование жизнедеятельности дошкольников	10	8	2	
3.	Работа с родителями	6	2	4	Контрольная работа
4.	Информационно-коммуникационные технологии в Образовательном процессе ДОО	10	2	8	

V. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности (10 часов)					
1.	Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации	6	1	5	
2.	Охрана труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности	4	4	-	Контрольная работа
	Итоговая аттестация	2	-	2	Квалификационный экзамен
	Практика	28	-	28	Отчёт по практике
	ИТОГО:	136	72	64	

5. Содержание программы обучения

Форма обучения – очная. Лекционные и практические занятия.

Обсуждение теоретического материала происходит на семинарских занятиях.

Практические занятия, практика проводятся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

Стажировки. реализуется на базе МБДОУ ДС №6 "Пчелка", Белгородская обл., г.Новый Оскол. Тематика стажировок: «Организация режима дня в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»; «Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ».

Форма обучения – групповая/индивидуальная.

Режим обучения: 2 часа в неделю; 2 года– 136 часов,

из них лекции - 72 часов,

практические занятия – 36 часов,

практика – 28 часов.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебные модули направлены на:	Контроль знаний	Требования к результатам освоения содержания
1- раскрытие нормативно-правовых основ в сфере образования	тестирование	овладение основными понятиями и терминами нового ФГОС ДО, закона об образовании
2 – изучение основ педагогики, психологии, возрастной физиологии	семинарское занятие	сформировать основные знания об основах педагогики, психологии, физиологии, гигиены детей дошкольного возраста
3 - изучение основ гигиены, доврачебной медицинской помощи	эссе	формирование представлений по основам гигиены, доврачебной медицинской помощи
4 - изучение теории и методики воспитательной работы, ИКТ в ДОО	семинарское занятие	формирование представлений по теории и методике воспитательной работы
5– ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охраны труда и пожарной безопасности		формирование знаний правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охране труда и пожарной безопасности

Нормативные правовые акты в сфере образования

Тема 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Основные положения ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация в контексте развития системы образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010

№761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г. Основные понятия, положения.

Характеристика образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые подходы к организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной 12 программы дошкольного образования. Модель организации образовательного процесса через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности. Ведущие направления развития ребенка. Образовательные области. Основные виды деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Личность младшего воспитателя в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Роль младшего воспитателя в гуманизации педагогического процесса.

Тема 2. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Основное содержание, требования.

Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии

Тема 1. Основы дошкольной педагогики

Основы дошкольной педагогики. Дошкольное образование как педагогическая система. Результаты процесса обучения в ДОО. Обучение как средств умственного воспитания.

Практическая работа (2 часа): раскрытие основных условий развития личности детей дошкольного возраста.

Тема 2. Основы дошкольной психологии

Основы дошкольной психологии. Основные понятия дошкольной психологии.

Практическая работа (2 часа): составить классификацию нарушений психологического здоровья.

Тема 3. Основы возрастной физиологии

Основы возрастной физиологии. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста. Основные возрастные периоды. Возрастные особенности детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Сензитивный период развития детей.

Практическая работа (4 часа): составление перечня возможных «рисков» и «сбоев» в психологическом развитии личности ребенка дошкольного

возраста на разных возрастных этапах.

Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи воспитания

Тема 1. Основы гигиены детей дошкольного возраста

Основы гигиены детей дошкольного возраста. Гигиенические особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте.

Тема 2. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования

Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования. Требования к условиям образовательной организации и требования к организации образовательного процесса. Содержание деятельности младшего воспитателя.

Характеристика медицинских и педагогических мер по охране и укреплению здоровья дошкольников. Болезни детей дошкольного возраста. Гигиенические средства укрепления здоровья дошкольников. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Общие положения и область применения. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Практическая работа (2 часа): составление конспекта тематического мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

Тема 3. Оказание доврачебной медицинской помощи

Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные понятия доврачебной медицинской помощи. Основные навыки младшего воспитателя.

Практическая работа (3 часа): Оказание доврачебной помощи ребёнку в экстренных ситуациях

Теория и методика воспитательной работы

Тема 1. Основы воспитательной работы с дошкольниками

Основы воспитательной работы с дошкольниками. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности. Гуманизация содержания дошкольного образования.

Практическая работа (2 часа): составление «социального» портрета ребенка 7 лет, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования.

Тема 2. Планирование жизнедеятельности дошкольников

Планирование жизнедеятельности дошкольников. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОО.

Практическая работа (2 часа): составление перечня необходимого физкультурного оборудования (традиционного и не традиционного) для развития физической активности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Тема 3. Работа с родителями

Работа с родителями. Взаимодействие ДОО с семьей.

Практическая работа (2 часа): составление рекомендации для сотрудников ДОО - младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью предупреждения конфликтных ситуаций.

Практическая работа (2 часа): составление конспекта проведения родительского собрания с родителями (законными представителями) детей младшего дошкольного возраста.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО

Понятие «Информационно-коммуникационные технологии». Использование ИКТ в организации обучения и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями с использованием ИКТ.

Практическая работа (8 часов): использование ИКТ в организации обучения и воспитания дошкольников.

Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охране труда и пожарной безопасности

Тема 1. Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации

Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации.

Общие принципы разработки. Правила трудового распорядка в ДОУ.

Практическая работа (2 часа): анализ Правил внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Охрана труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности

Охрана труда на рабочем месте. Основные понятия и требования. Правила пожарной безопасности. Основные инструменты контроля. Типовые правила пожарной безопасности.

Практическая работа (3 часа): анализ типовых правил пожарной безопасности в ДОО

6. Контроль и оценка освоения программы

Формы оценки деятельности обучающихся: тестирование по учебной дисциплине, семинарское занятие, эссе.

Промежуточная аттестация в форме зачета (10 класс).

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (11 класс).

Вопросы для проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестов по модулям

«Нормативные правовые акты в сфере образования»

Контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования по первой теме: «Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 01.09.2013г.»

«Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии»

Контроль знаний осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы дошкольной педагогики.
2. Дошкольное образование как педагогическая система. 3. Результаты процесса обучения в ДОУ.
4. Обучение как средство умственного воспитания. 5. Основы дошкольной психологии.
6. Основные понятия дошкольной психологии. 7. Основы возрастной физиологии.
8. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

«Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи»

Контроль знаний осуществляется в виде эссе.

Задание для эссе: Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Составьте свою должностную инструкцию. По каждой обязанности составьте алгоритм действий.

«Теория и методика воспитательной работы»

Контроль знаний осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

Основы воспитательной работы с дошкольниками.
Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности
Гуманизация содержания дошкольного образования.

Планирование жизнедеятельности дошкольников.

Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОО. Работа с родителями.

Взаимодействие ДОО с семьей.

Использование ИКТ в работе с родителями в современной ДОО.

«Правила внутреннего трудового распорядка образовательного» Контрольная работа по теме: «Охрана труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности»

Перечень вопросов к квалификационному экзамену (итоговая аттестация)

1. Дошкольное образование как педагогическая система. Результаты процесса обучения в ДОО.

2. Дошкольная психология как наука о факторах, закономерностях и условиях психического развития ребенка.

3. Роль помощника воспитателя в реализации требований стандарта нового поколения.

4. Методология и методы психолого- педагогического познания, их общая характеристика и требования к ним.

5. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Учёт свойств темперамента в работе с детьми дошкольного возраста.

6. Понятие о внимании как процессе бессознательного или сознательного отбора информации. Развитие внимания у детей дошкольного возраста.

7. Общая характеристика памяти как познавательного процесса. Развитие памяти у детей дошкольного возраста.

8. Мышление как познавательный процесс отражения существенных связей предметов и явлений. Развитие мышления у детей дошкольного возраста.

9. Воображение и творчество как анализ и синтез накопленных человеком знаний.

10. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Учёт свойств темперамента в работе с детьми дошкольного возраста.

11. Периодизация психического развития в трудах Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина.

12. Психическое развитие ребёнка младенческого возраста. Кризис 1 года.

13. Психическое развитие ребёнка в раннем возрасте. Кризис 3 лет. Развитие личности в раннем возрасте.

14. Психическое развитие дошкольников. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте.

15. Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 7 лет.

16. Учет гендерных особенностей в воспитании детей дошкольного возраста.

17. Психолого-педагогические особенности общения в дошкольном возрасте.

18. Дошкольники «группы риска».

19. Организация и проведение праздников и развлечений в ДОО.

20. Инфекционные заболевания и их профилактика.

21. Виды игрушек, их характеристика.

22. Роль родного языка в развитии интеллектуальной и эмоционально – волевой сфер.

23. Содержание и методика проведения утренней разминки в группах детей дошкольного возраста (группа на выбор).

24. Формы организации обучения в ДОО.

25. Организация и методика руководства дидактическими играми в группе раннего возраста.
26. Рассказ и этическая беседа как методы воспитания детей дошкольного возраста.
27. Дайте характеристику сюжетно-ролевой игре, раскройте её структуру.
28. Назовите методы и приемы обучения, в зависимости от цели и содержания предложенного конспекта занятия.
29. Назовите гигиенические особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте.
30. Перечислите приемы работы с одаренными детьми дошкольного возраста.
31. Назовите формы работы ДОО с семьями воспитанников.
32. Дайте характеристику функциональным обязанностям помощника воспитателя.
33. Дайте характеристику организации кормления детей (подготовка зала, санитарно-гигиенические требования).
34. Раскройте санитарно-гигиенические требования обработки оборудования и приспособлений. Мытье посуды.
35. Составьте один рабочий день помощника воспитателя: последовательность выполнения обязанностей.
36. Составьте план сезонных работ помощника воспитателя в группе.
37. Составьте план ухода за комнатными растениями.
38. Составьте гигиенические требования к организации прогулок и экскурсий для детей дошкольного возраста.
39. Составьте гигиенические требования к организации рационального сна детей дошкольного возраста.
40. Разработайте план развлечения для детей раннего возраста: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).
41. Разработайте план развлечения для детей старшей группы: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).
42. Разработайте план праздника для детей подготовительной группы: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).
43. Составьте рекомендации для родителей по развитию моторики у детей раннего возраста.
44. Перечислите принципы оказания доврачебной медицинской помощи детям дошкольного возраста помощником воспитателя.
45. Назовите основные принципы закаливания организма ребенка дошкольного возраста.
46. Проанализируйте правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
47. Проанализируйте правила по охране труда и пожарной безопасности ДОО.
48. Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе спогремушками.
49. Представьте модель утренней гимнастики в средней группе ДОО.
50. В группе планируется физкультурное занятие. Опишите действия воспитателя по профилактике травматизма.
51. Проанализируйте перспективный и календарный планы дошкольного учреждения.
52. Проанализируйте рисуночный тест «Моя семья». Составьте рекомендации для родителей дошкольника.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование и опыт работы в образовательных организациях.

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель»

Материально – техническое обеспечение Программы включает необходимый набор технических, компьютерных средств обучения: аудитория для реализации Программы оборудована комплектом, состоящим из проектора, компьютера, экрана, колонок, интерактивной доски, есть выход в Интернет и программное обеспечение для ПК. В аудитории имеется в наличии принтер для печати, копирования и сканирования лекционных материалов, материалов, для проведения практических занятий.

В аудитории для проведения занятий создана предметно-развивающая среда, отражающая специфику детской игровой комнаты современной дошкольной организации, что позволяет качественно проводить практические занятия с обучающимися по Программе.