**Протокол № 4**

**заседания Управляющего совета**

**МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»**

**г. Новый Оскол Белгородской области**

от 23 декабря 2022 г.

Повестка дня:

1. О рассмотрении Положения о распределении премиальной выплаты педагогическим работникам МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.

Присутствовали:

Тебенькова Е. Н. – председатель УС, 13 членов УС.

**Слушали директора** школы И.И. Дудникову. Ирина Ивановна сказала о том, что в декабре 2022 года был проведён мониторинг вклада образовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области по итогам 2021-2022 учебного года. По результатам мониторинга наша школа вошла в десятку лучших школ региона и получила средства для премиальной выплаты педагогическим работникам школы. Для объективного распределения премиальной выплаты рабочей группой разработано Положение о распределении премиальной выплаты педагогическим работникам МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой». Ирина Ивановна предложила рассмотреть и согласовать критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | | | |
| 1.1. | Доля выпускников ОО, получивших в сумме за три предмета ЕГЭ не менее 220 баллов | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1(дополни  тельно) |
| 1.2. | Доля выпускников ОО, получивших по предмету ЕГЭ не менее 81 балла | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1 (дополни  тельно) |
| За наличие высокобалльных работ (не менее 81 балла) по математике, физике, химии, биологии или информатике | +1 (дополни  тельно) |
| 1.3. | Доля выпускников 11-х классов, получивших по трем предметам ЕГЭ не менее чем 160 баллов, при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1 (дополни  тельно) |
| 1.4. | Доля выпускников ОО, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 18 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1 (дополни  тельно) |
| За каждого выпускника ОО, стоящего на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел *(каждый обучающийся по параметру ОГЭ учитывается только один раз)* | + 1 (дополни  тельно) |
| 1.5. | Доля выпускников ОО, которые на момент выпуска по любому одному предмету ОГЭ (математике, физике, химии, биологии или информатике) получили отметку «5» | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1 (дополни  тельно) |
| За каждого выпускника ОО, стоящего на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел *(каждый обучающийся по параметру ОГЭ учитывается только один раз)* | + 1 (дополни  тельно) |
| 1.6. | Доля выпускников 4-х классов 2020/2021 учебного года, окончивших 5-й класс в 2021/2022 учебном году на «4» и «5» | От 5 до 20% | +1 |
| От 21% до 50% | +2 |
| От 51% и выше | +3 |
| За каждого выпускника с ОВЗ и/или детей с инвалидностью | + 1 (дополни  тельно) |
| 1.7. | Доля учеников 1-4 классов, обучающихся по адаптивной основной образовательной программе | От 5 до 20% | +1 |
| От 21 % до 50% | +2 |
| От 51 % и выше | +3 |
| 1.8. | Доля выпускников 11-х классов, которые сдали ЕГЭ в основной период *(учитываются выпускники, получившие положительный результат)* | От 90 % и выше | +1 |
| 1.9 | Доля выпускников 9-х классов, которые сдали ОГЭ с первого раза | От 90 % и выше | +1 |
| 1.10. | Доля выпускников 11-х классов, зачисленных на обучение в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем | От 5 до 20% | +1 |
| От 21 % до 50% | +2 |
| От 51 % и выше | +3 |
| 1.11. | Количество обучающихся ОО, которые стали призерами регионального этапа ВсОШ» *(каждый обучающийся учитывается только один раз)* | За одного призера (кроме математики, физики, химии, биологии, информатики) | +2 |
| За одного призера по математике, физике, химии, биологии или информатике | + 3 |
| За обучающихся с ОВЗ и/или детей с инвалидностью, ставших призерами | + 1 (дополни тельно) |
| За обучающихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел, ставших призерами | + 1 (дополни тельно) |
| 1.12. | Количество обучающихся ОО, которые стали победителями регионального этапа ВсОШ» *(каждый обучающийся учитывается только один раз)* | За одного победителя (кроме математики, физики, химии, биологии, информатики) | +4 |
| За одного победителя по математике, физике, химии, биологии или информатике | + 5 |
| За обучающихся с ОВЗ и/или детей с инвалидностью, ставших победителями | + 1 (дополни тельно) |
| За обучающихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел, ставших победителями | + 1 (дополни тельно) |
| 1.13. | Количество обучающихся ОО, которые стали призерами заключительного этапа ВсОШ» *(каждый обучающийся учитывается только один раз)* | За одного призера (кроме математики, физики, химии, биологии, информатики) | +6 |
| За одного призера по математике, физике, химии, биологии или информатике | +7 |
| За обучающихся с ОВЗ и/или детей с инвалидностью, ставших призерами | + 1 (дополни тельно) |
| За обучающихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел, ставших призерами | + 1 (дополни тельно) |
| 1.14. | Количество обучающихся ОО, которые стали победителями заключительного этапа ВсОШ» *(каждый обучающийся учитывается только один раз)* | За одного победителя (кроме математики, физики, химии, биологии, информатики) | +8 |
| За одного победителя по математике, физике, химии, биологии или информатике | +9 |
| За каждого обучающегося с ОВЗ и/или детей с инвалидностью, ставших победителями | + 1 (дополни тельно) |
| За каждого обучающихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, в органах внутренних дел, ставших победителями | + 1 (дополни тельно) |
| 1.15. | Количество обучающихся ОО, которые стали обладателями персональной стипендии Губернатора Белгородской области для поддержки одаренных и талантливых детей в области образования, спорта, культуры, общественной деятельности | За одного стипендиата | +1 |
| 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| 2.1. | Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в КДН и ЗП на момент сбора данных и не совершивших повторное правонарушение в течение оцениваемого учебного года и в летний период | За одного обучающегося | +5 |
| 2.2. | Доля классных руководителей ОО, которые приняли участие в конкурсных мероприятиях "Классного марафона" в рамках реализации Всероссийского проекта "Разговоры о важном" (информация на момент сбора данных) | От 50 % до 65 % | +1 |
| Более 65 % | +2 |
| 2.3 | Количество классных руководителей ОО, которые стали призерами/победителями регионального этапа всероссийских конкурсов («Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», «Социальный педагог») | За учителя - призера | +1 |
| За учителя - победителя | +2 |
| 2.4 | Количество классных руководителей ОО, которые стали призерами/победителями федерального этапа всероссийских конкурсов («Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, «Социальный педагог») | За учителя - призера | +3 |
| За учителя - победителя | +5 |
| 2.5 | Количество обучающихся ОО, которые стали победителями и призерами федерального этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена» | За ученика | +1 |
| 2.6 | Количество обучающихся ОО, которые стали призерами и победителями регионального этапа научно-исследовательских, творческих конкурсов, конкурсов ученического самоуправления | За ученика | +1 |
| 2.7 | Количество обучающихся ОО, которые стали призерами и победителями всероссийского этапа научно-исследовательских, творческих конкурсов, конкурсов ученического самоуправления | За ученика | +2 |
| 2.8 | Школьная команда КВН призер или победитель региональной Юниор Лиги КВН Белгородской области | За 1 команду - призера | +1 |
| За 1 команду - победителя | +2 |
| 2.9 | Доля обучающихся в ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность (7-11 кл.) | Более 35% | +3 |
| 35% | +2 |
| Менее 35%, при условии обязательного участия | +1 |
| 2.10 | Доля обучающихся в ОО, вовлеченных в движение «Большая перемена» (5-11 классы) | Более 15% | +3 |
| 15% | +2 |
| Менее 15%, при условии обязательного участия | +1 |
| 2.11 | Доля обучающихся ОО, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» (информация на момент сбора данных) | Более 75% | +3 |
| 75% | +2 |
| Менее 75%, при условии обязательного участия | +1 |
| 2.12 | Количество педагогов ОО, которые стали призерами/победителями регионального этапа всероссийских конкурсов («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Директор года России», «Педагог-психолог», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности, «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель географии», Конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях) | За учителя | +1 |
| 2.13 | Количество педагогов ОО, которые стали призерами/победителями федерального этапа всероссийских конкурсов («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Директор года России», «Педагог-психолог», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности, «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель географии», Конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях) | За учителя- призера | +5 |
| За учителя- победителя | +10 |
| 2.14 | Руководитель ОО по результатам прохождения процедуры аттестации руководителей ОО набрал от 90% до 100% правильных ответов | Наличие нужного количества правильных ответов | +5 |
| 2.15 | Наличие в ОО персонализированных программ наставничества по реализации системы (целевой модели) наставничество | Наличие персонализированных программ | +5 |
| 2.16 | Доля педагогов ОО, которые в оцениваемом учебном году участвовали в организации и проведении итоговой аттестации в качестве руководителя ППЭ, организатора ППЭ, члена ГЭК, технического специалиста, экзаменатора-собеседника, ассистента для лиц с ОВЗ, ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, независимого наблюдателя в соответствии с региональным приказом | от 5% до 24% | +1 |
| от 25% до 50% | +3 |
| 51% и более | +5 |
| 2.17 | Управленческая команда ОО, стала призером/победителем регионального конкурса («Школа года», «Лучшая инклюзивная школа», «Школа – территория здоровья») профессионального мастерства в текущем учебном году | Факт получения награды  призеры | +1 |
| победители | +2 |
| 2.18 | Управленческая команда ОО, стала призером/победителем федерального конкурса («Школа года», «Лучшая инклюзивная школа», «Школа – территория здоровья», «Флагманы образования», «Школы – лидеры качества образования») профессионального мастерства в текущем учебном году | Факт получения награды  призеры | +3 |
| победители | +5 |
| 2.19 | Доля педагогов ОО, которые в оцениваемом учебном году участвовали в оценке профессиональной компетентности (на базе ЦНППМ педагогических работников, а также Академии Минпросвещения) | от 5% до 24% | +1 |
| от 25% до 50% | +3 |
| 51% и более | +5 |
| 2.20 | ОО является пилотной или действующей стажировочной, инновационной площадкой регионального уровня в оцениваемом учебном году | Факт | +3 |
| 2.21 | Наличие психолого-педагогических практик, включенных в региональный банк АПО в течение последних 3-х лет:  - по вопросам воспитания;  - по вопросам преподавания отдельных предметов | За один АПО | +1 |
| 2.22 | Доля выпускников ОО 4 класса 2021/2022 учебного года, которые продолжили обучение в 5 классе в этой же ОО | 100% | +2 |
| 2.23 | Доля обучающиеся ОО из 8 классов 2022/2023 учебного года, которые обучались в 5 классе в этой же ОО | 100% | +3 |
| 2.24 | Увеличение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальным учебным планам | от 5 % до 24 % | +1 |
| от 25 % до 50 % | +3 |
| 51% и более | +5 |
| 2.25 | Наличие предписаний надзорных органов в оцениваемом учебном году | Наличие | -1 |
| 2.26 | Наличие факта удаления обучающегося с экзамена ГИА за нарушение порядка проведения в оцениваемом году | За каждого удаленного | -1 |
| 2.27 | Доля педагогических работников ОО, прошедших вакцинацию (COVID-19) | 100% | +1 |
| 2.28 | Результативность участия в грантовой деятельности: гранты Министерства образования Белгородской области (региональный уровень) | За каждый полученный грант | +2 |
| 2.29 | Результативность участия в грантовой деятельности: гранты Министерства Просвещения РФ, Президентские (федеральный уровень) | За каждый полученный грант | +4 |
| 2.30 | Результативность участия в грантовой деятельности: гранты негосударственных фондов, организаций | За каждый полученный грант | +4 |
| 2.31 | Активное участие в общественных мероприятиях и социально-значимых проектах | За каждое участие | +1,1 |

Члены Управляющего совета обсудили предложенные критерии и пришли к выводу, что они позволяют объективно оценить вклад каждого педагога в повышение качества образования.

**Постановили:**

Согласовать Положение о распределении премиальной выплаты педагогическим работникам МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.

Итоги голосования: за - 14 чел, против – 0, воздержались – 0.

Председатель Управляющего Совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Тебенькова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. И. Светличная