

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования
Белгородской области в 2021 году

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

Тема инновационного проекта (программы): «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся»

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2021-2023 гг.

Список исполнителей:

Дудникова И.И., директор школы, координатор деятельности РИП на базе школы
Трунова Л.В., заместитель директора, администратор деятельности РИП на базе школы
Трофимова Н.Н., учитель, руководитель РИП на базе школе
Ивницкая И.Г., заместитель директора, член рабочей группы
Черных Е.И., заместитель директора, член рабочей группы
Севальнева А.Н., учитель, член рабочей группы
Лихтина С.С., учитель, технический специалист

Промежуточный отчёт заслушан на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2021 г. (*Приложение 9*)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

2.1. Продуктивность реализации регионального инновационного проекта (программы)

Продуктивностью реализации регионального инновационного проекта (программы) считаем достижение её цели - развитие социокультурной образовательной среды как интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, способствующей социализации, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе материалов музея «История школы».

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, её успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В школе создаются условия для развития духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотического воспитания обучающихся с целью становления гармонично развитой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив, родители, учащиеся школы продуктивно работают в социуме: сотрудничество с Советом выпускников школы, с Воскресной школой во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницы при Успенском соборе г. Новый Оскол, с краеведческим музеем, архивным отделом администрации, отделом культуры, образовательными организациями Новооскольского городского округа. Это создает условия для повышения значимости школьного музея, расширяет возможности использования его материалов в урочной и внеурочной деятельности.

Цель достигнута в соответствии с установленными целевыми индикаторами и показателями программы.

- 1) Отмечается положительная динамика внедрения и эффективного использования материалов фонда музея «История школы» в урочной (с 12% до 37%) и внеурочной (от 25% до 54%) деятельности школы.
- 2) Отмечается положительная динамика доли обучающихся, вовлечённых в исследовательскую, проектную деятельность с использованием материалов фонда музея «История школы» с 5% до 9%.
- 3) Доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей, составляет 100%.
- 4) Отмечается увеличение количества посетителей музея «История школы» на 15%.
- 5) Наблюдается увеличение количества экскурсий, лекций, тематических вечеров, выставок в музее «История школы» на 8%.
- 6) Увеличение количества публикаций в СМИ на 2%.

Ожидаемые результаты соответствуют достигнутым:

Для социума: реализуется социально-значимый проект «Ольгинский поезд добра», победитель конкурса президентских грантов.

Для школы: использование возможностей школьного музея и социального партнёрства с музеями других образовательных учреждений, краеведческим музеем, образовательными учреждениями и другими организациями позволило ученице школы Давыдовой Ирине стать призёром регионального конкурса «Ученик года -2021».

С целью расширения информационного пространства и популяризации деятельности школьного музея снят видеоролик «Визитная карточка музея «История школы», ставший победителем регионального фестиваля школьных музеев.

Для обучающихся: повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, округа, области способствовало победе ученицы Бесединой Дарье в XXIV областная олимпиада по школьному краеведению, а так же победе в муниципальном этапе Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».

Для педагогов: увеличение количества педагогов, использующих в своей работе материалы школьного музея.

2.2. Управление инновационной деятельностью

Приказом Департамента образования Белгородской области «О деятельности региональных инновационных площадок» № 100 от 26 января 2021 года МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол присвоен статус региональной инновационной площадки. На этом основании в школе был издан приказ по организации деятельности региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».

На базе школы созданы организационно-педагогические условия для осуществления регионального инновационного проекта (программы), утверждена Программа деятельности, разработан поэтапный план работы региональной инновационной площадки на 2021 год, определён список исполнителей.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в рамках преподаваемых ими предметов, что оказывает эффективное влияние на инновационную деятельность учреждения в целом. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов школы по внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс.

Исполнители регионального инновационного проекта (программы) периодически собираются для подведения промежуточных итогов проводимых мероприятий.

План работы РИП на 2021 год был представлен образовательным учреждениям Новооскольского городского округа. Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными организациями проявилось в рамках проведения Православно-просветительской конференции «Ольгинские чтения», в которой приняли участие обучающиеся четырёх городских школ.

В план работы РИП на 2021 год в части проведения экскурсий для обучающихся школ Новооскольского городского округа внесены коррективы по причине сложной эпидемиологической ситуации в регионе.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

Педагоги школы распространяют опыт работы по реализации регионального инновационного проекта (программы) (*Приложение 1*).

Конференции. На базе школы проведена муниципальная Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения» по теме: «Духовно-нравственное воспитание и благотворительная деятельность на примере семьи императора Николая II». В конференции приняли участие учащиеся, учителя городских школ,

воспитанники воскресной школы. Они представили свои творческие и исследовательские работы. На выступлении присутствовали: Виктор Васильевич Овчинников, выпускник школы 1975 г., историк, общественный деятель, главный редактор Белгородской энциклопедии, главный редактор Большой Белгородской энциклопедии, протоиерей Николай Васильевич Герасимчук, настоятель Успенского Собора г. Новый Оскол (*Приложение 2*).

На базе школы прошла встреча на муниципальном уровне с семинаристами Белгородской духовной семинарии, организованная для учащихся 10-11 классов. На встрече семинаристы рассказали об истории Белгородской духовной семинарии, о современном православном духовном образовательном учреждении Русской православной церкви, которое готовит священнослужителей, православных миссионеров, преподавателей духовных учебных заведений.

Конкурсы. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021». Давыдова Ирина, учащаяся 10 класса - III место. В процессе выполнения заданий конкурса был изготовлен лепбук «Музеи моего края» и создана электронная инфографика «Интересные музейные реликвии Белгородского края» (*Приложение 3*).

XXIV областная олимпиада по школьному краеведению в онлайн формате. Беседина Дарья, учащаяся 8 класса - победитель в секции «Культурное наследие». Дарья прошла заочный тур финала Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». Беседина Дарья, учащаяся 9 класса - призёр в номинации «Краеведение».

Фестивали. В рамках муниципального фестиваля «Пасхальный поезд добра и милосердия» учащиеся изготовили пасхальные поделки и сувенирную продукцию, средства, от реализации которых идут социально незащищённым жителям города.

Ежегодно учителя и учащиеся школы принимают участие в региональной благотворительной акции «Белый цветок». Все деньги переводятся в МОО «Святое Белогорье против детского рака».

Встречи. Школу посетили члены регионального общественного совета федерального проекта «Историческая память» во главе с депутатом Государственной Думы Сергеем Андреевичем Боженковым. Экскурсия началась у стен школы, у памятника Великой Княжне Ольге Николаевне Романовой. Гости познакомились с историей основания учебного заведения, с архитектурными особенностями здания, побывали в школьном музее.

Встреча на муниципальном уровне с артистами Белгородской филармонии. Учащиеся городских школ, воспитанники воскресной школы, обучающиеся Царев-Алексеевского кадетского корпуса дополнили свои знания об истории страны, о семье последнего императора Николая II, соприкоснулись с делами милосердия на примере жертвенного служения Великой Княжны Ольги Николаевны Романовой. Перед зрителями выступили артисты, которые исполнили отрывки из пьесы-драмы «Последний рыцарь России». На мероприятии присутствовали: поэт Фёдор Николаевич Касаткин-Ростовский, председатель Белгородского регионального отделения Союза композиторов России - Елена Юрьевна Латыш-Бирюкова, член Союза композиторов России – Николай Георгиевич Бирюков, историк, общественный деятель – Виктор Васильевич Овчинников (*Приложение 4*).

По сложившейся традиции, в Новый Оскол замечательные люди: Виталий Стариков, народный артист РФ, телеведущий, представитель фонда Андрея Первозванного, и настоятель Смоленского собора г. Белгорода протоиерей Павел Вейнгольд - привозят благодатный огонь. Гости посетили школу, познакомились с пасхальной выставкой, побывали в школьном музее, оставили добрые пожелания в книге отзывов.

В рамках IV региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях», была подготовлена статья «Инновационная деятельность музея как способ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (авторы: Лихтина С.С., Севальнева А.Н., Трофимова Н.Н., учителя истории). Статья прошла проверку и была принята к публикации в сборнике (*Приложение 5*).

Творческой группой педагогов созданы разработки инновационных методик духовно-нравственного воспитания школьников: музейная игра «Что? Где? Когда?», квест-игра «История нашего края» (*Приложение 6*).

2.4. Программно-методическое обеспечение

К сентябрю 2021 года в школе была принята Рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг. В рамках программы с учётом направления деятельности региональной инновационной площадки разработан модуль «Школа-музей – уникальное явление» на уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Модуль Программы воспитания «Школа-музей – уникальное явление»

В современное время в школьном образовании идет интенсивное обновление педагогического процесса. Практически в каждой общеобразовательной организации происходят инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ, технологий, получение нового статуса, поиском эффективных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на объединение воспитания и обучения на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм в интересах человека, семьи, общества. Для формирования ценностных, социализированных ориентаций личности особое значение имеет музей, как хранилище социокультурного опыта.

Роль музея в формировании и социализации определяется его специфическими особенностями. Музей – панорама человеческой жизни, раскрывающая общечеловеческие и личностные ценности (взаимопомощь, сочувствие, достоинство, самоуважение). Музей в общеобразовательной организации это системообразующий фактор воспитательного пространства.

В музейных материалах представлены характеры и судьбы людей прошлого и настоящего, мотивы их поступков, модели их поведения, служащие ребенку культурными эталонами для подражания. Экспонаты музея воспринимаются как продукты творческой деятельности человека, как результат его взаимодействия с окружающим миром, с другими, с самим собой в разных жизненных ситуациях. В музее ребенок познает социальные явления и противоречия жизни, совершает внутренний акт самоопределения, изменения себя, соотнося свои взгляды, представления, ценности с нормами людей других эпох и культур, используя для этого социокультурный потенциал. В социально-личностном становлении ребенка значительная роль принадлежит искусству, которое организует духовный мир человека, определяет систему моральных и эстетических ценностей.

Создание социокультурной образовательной среды музея предоставляет уникальную возможность приобщения к природным, материальным и духовным богатствам общества и региона в процессе любой интересной деятельности.

В концепции развития музейной деятельности в Российской Федерации до 2020г. говорится: «Музеи, сохраняя и транслируя культурное и природное наследие народов Российской Федерации, участвуют в решении несущих задач общества, таких как: формирование исторического сознания; социальной ответственности; толерантности;

Социальная особенность музейной среды в том, что: она сохраняет и экспонирует исторические предметы, документы, факты и события из жизни людей; она способна передавать морально-нравственные и культурные ценности от поколения к поколению;

обучающиеся осмысливают социальные явления, соотносят свои взгляды и ценности с взглядами и ценностями людей других культур.

В рамках модуля предусмотрена деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников через проведение мероприятий, способствующая сохранению исторической памяти, воспитанию милосердия у подрастающего поколения.

Реализация модуля предполагает следующие формы деятельности.

На внешкольном уровне:

- реализация социально значимых проектов из числа разработанных и исследованных обучающимися;
- формирование творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- расширение возможностей школьного музея за счёт социального партнёрства с музеями других образовательных учреждений, краеведческим музеем, образовательными учреждениями и другими организациями;

На школьном уровне:

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы;
- расширение информационного пространства деятельности школьного музея;
- повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, округа, области, страны, проявление чувства патриотизма, через систему творческого участия в деятельности музея;
- занятость во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, участие в поисково-исследовательских проектах;
- появление интереса у детей и их родителей к музейной культуре;
- повышение уровня компетентности педагогов в музейной деятельности;
- улучшение качества проведения воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с данным модулем разработан календарный план мероприятий на уровень НОО, ООУ, СОО.

Внедрение нового модуля начнётся с 1 сентября 2021 года. Первичный анализ результатов его внедрения планируется провести по итогам первой четверти 2021-2022 учебного года.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации регионального инновационного проекта (программы).

В ходе реализации регионального инновационного проекта (программы) на уроках и во внеурочной деятельности широко используются материалы музея (классные часы, исследовательская деятельность, олимпиадное движение, проведение викторин в рамках предметных недель, экскурсии).

В перспективе планируется проведение тематических и обзорных экскурсий для учащихся ряда школ Новооскольского городского округа, а также создание виртуальных экскурсий по объектам в рамках проекта «Школа-музей – уникальное явление».

На реализацию инновационного проекта влияют факторы:

- ограничения по проведению массовых мероприятий;
- недостаточность времени для постоянного обновления информации, её пополнения.

Пути решения возникших проблем видим в возможности проведения мероприятий в формате онлайн, а также применение бережливых технологий.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Для изучения результативности работы используются следующие методики диагностики результатов:

- Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сिशора (по Рогову Е.И.) (Приложение 7);

- Диагностика отношения к жизненным ценностям;
- Диагностика нравственной мотивации.

Проведённое анкетирование обучающихся по выявлению актуальных проблем в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в котором приняло участие 380 человек (58,7% от общего количества) показало, что приобретение культурологических знаний необходимо для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения. Также опрос показал приоритет духовных ценностей.

63% педагогического коллектива используют и готовы использовать материалы музея в урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги школы распространяют опыт работы по реализации регионального инновационного проекта (программы):

- в реализацию проекта вовлечено 100% обучающихся 70% педагогического коллектива;
- системой внеурочной деятельности и дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. Из них по духовно-нравственному и туристско-краеведческому направлениям в рамках реализации программы «Православная культура» - 31%; «Белгородоведение» - 6,1%, музей «История школы» - 1,6% обучающихся.
- доля детей, вовлечённых в деятельность общественных объединений (РДШ, юнармейцы, кадеты), в том числе волонтерских - 86%;
- 23% обучающихся участвовали в муниципальной православно-просветительской конференции «Ольгинские чтения» по теме: «Духовно-нравственное воспитание и благотворительная деятельность на примере семьи императора Николая II»;
- на встрече с семинаристами Белгородской духовной семинарии присутствовало 8,2% коллектива школы (учащиеся 10-11 классов, учителя);
- 68% обучающихся школ города встретились с артистами Белгородской филармонии и пополнили свои знания о семье последнего императора Николая II, соприкоснулись с делами милосердия на примере жертвенного служения Великой Княжны Ольги Николаевны Романовой;

- 72% школьного коллектива приняли участие в фестивале «Пасхальный поезд добра и милосердия» и в благотворительной акции «Белый цветок».

Деятельность региональной инновационной площадки, мероприятия, проводимые в рамках плана, способствуют благоприятному климату в коллективе, мотивируют учащихся к достижениям высоких показателей в процессе образования и воспитания.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

В ходе анализа первого этапа инновационной деятельности была определена целесообразность реализации основных направлений и задач региональной инновационной площадки. Запланированные мероприятия инновационной деятельности на данном этапе реализованы.

Перспективы и направления дальнейших исследований инновационной деятельности будут направлены на: включение современных интерактивных технологий с использованием материалов музея «История школы» в образовательную и воспитательную деятельность школы; повышение эффективности гражданско-патриотической работы; развитие интереса у детей и их родителей к музейной культуре; Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе и социуме, распространение опыта инновационной деятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность по обозначенной проблеме требует дальнейшего продолжения, так как мониторинг эффективности инновационной деятельности поможет проследить развитие социокультурной среды как интеграционной модели организации учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующей

социализации, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе материалов музея «история школы».

Директор
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области



И.И. Дудникова

Научный руководитель (консультант)
заведующий кафедрой
дополнительного образования и воспитательных технологий
ОГАОУ ДПО «БелИРО» _____ А.В. Прокопенко

Приложение

Приложение 1. Табличные данные о результативности инновационной деятельности

Приложение 2. Программа православно-просветительской конференции «Ольгинские чтения» в рамках инновационной площадки.

Приложение 3. Инфографика «Интересные музейные реликвии Белгородского края» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021».

Приложение 4. Программа выступления артистов Белгородской филармонии. Пьеса – драма «Последний рыцарь России (отрывки).

Приложение 5. Статья в сборник IV региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях» «Инновационная деятельность музея как способ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».

Приложение 6. Методические материалы, разработанные в ходе реализации инновационной деятельности. Квест-игра «История нашего края».

Приложение 7. Методики: «Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сишора (по Рогову Е.И.)»; Диагностика отношения к жизненным ценностям; Диагностика нравственной мотивации; Опросник для определения степени сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающихся (*Основин А.В.*).

Приложение 8. Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований.

Приложение 9. Выписка из заседания педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Табличные данные о результативности инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
<p>Отражение мероприятий в рамках регионального инновационного проекта (программы) на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность»: http://sch1.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</p>			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021».	Давыдова Ирина, педагогический коллектив школы	3 место
2	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения» по теме: «Духовно-нравственное воспитание и благотворительная деятельность на примере семьи императора Николая II».	Учащиеся, учителя городских школ, воспитанники воскресной школы	Электронный сборник, 2021 г.
3	Встреча с семинаристами Белгородской духовной семинарии.	Учителя, учащиеся 10-11 классов школы	Фотоотчёт на сайте школы
4	Муниципальный фестиваль «Пасхальный поезд добра и милосердия».	Учителя, учащиеся 1-11 классов школы	Грамоты
5	Выступление Белгородской филармонии	Учащиеся, учителя городских школ, воспитанники воскресной школы	Фоторепортаж
6	XXIV областная олимпиада по школьному краеведению.	Беседина Дарья, учащаяся 8 класса Руководитель Лихтина С.С., учитель истории	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».	Беседина Дарья, учащаяся 9 класса Руководитель Лихтина С.С., учитель истории	1 место
8	Благотворительная акция «Белый цветок».	Учителя, учащиеся 1-11 классов школы	Средства перечислены в МОО «Святое Белогорье против детского рака»

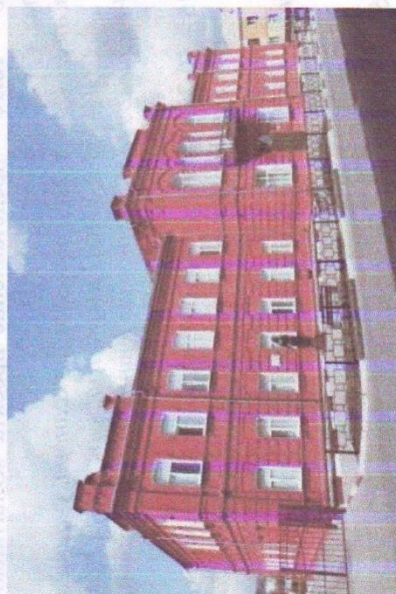
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным

изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол
Белгородской области

**ПРОГРАММА
ПРАВОСЛАВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

«ОЛЬГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»

**(В рамках реализации проекта
«Ольгинский поезд добра»)**



24 марта 2021 года



**МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаев-
ны Романовой» г. Новый Оскол
309640, Белгородская область
г. Новый Оскол, ул. Гагарина, 24
Телефон: 84723348292
<http://sch1newoskol@yandex.ru>**

Место проведения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

Порядок работы:

- 09.30 – 9.50** – прибытие участников Конференции.
- 10.00 – 10.05** – открытие Конференции в Ольгинском зале.
Директор школы Ирина Ивановна Дудникова.
- 10.05 – 10.10** – представление проекта «Ольгинский поезд добра».
Давыдова Ирина, Мартыненко Александра, учащиеся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», руководитель Ивницкая И.Г., Кузнецова С.А.
- 10.15 – 10.25** – Вступительное слово «Великая Княжна Ольга Николаевна Романова. Русская девушка». *Апостолова Ирина, Голованова Анастасия, Криворотько Дарья, учащиеся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», руководитель Ивницкая И.Г.*
- 10.25 – 10.45** – Ольга Николаевна. «... Будить совесть в русском сердце...»
В.В. Овчинников, главный редактор Белгородской энциклопедии, главный редактор Большой Белгородской исторической энциклопедии.

10.45 – 10.55 – «Духовно-нравственные основы воспитания в семье Императора Николая II».

Шмидов Кирилл, учащийся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», руководитель Трофимова Н.Н.

10.55 – 11.05 – «Благодарительность и милосердие семьи Романовых в годы Первой Мировой войны».

Гончаренко Арина, Машинистов Сергей, учащиеся МБОУ «СОШ №3 г. Новый Оскол», руководитель Клайдьева В.В.

11.05 – 11.10 – «Собственный Её Величества Государыни Императрицы Александры Федоровны лазарет №3».

Григасов Кирилл, учащийся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», руководитель Лихтина С.С.

11.10 – 11.20 – «Благодарительность Святого Царя Николая II».

Полянская Виктория, учащаяся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», руководитель Севальнева Алла Николаевна

11.20 – 11.30 – «Истоки благотворительности в России».

Шведкова Валерия, учащаяся МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол», руководитель Масловская С.А.


11.20 – 11.30 – Заключительное слово.

Настоятель Успенского Собора г.Новый Оскол протоиерей Н.В. Герасимчук


Инфографика «Интересные музейные реликвии Белгородского края» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021»

Здание


муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол –
памятник истории и культуры Белгородской области




Скульптура Великой Княжны Ольги Николаевны Романовой в «Форме юности» Малгобарда Мухоморова выполнена из бронзы. Высокотехнологичная литейная мастерская «Серебряный Дом» (г. Харьков) – 17 октября 2018 г.




Женская гимназия
Средней общеобразовательной школы № 1




Объект культурного наследия регионального значения




На фотослайде за ул. Гагарина в апреле 2016 г. устроены новые санузлы здания, оборудованы видеонаблюдением, ГИС-мониторингом.




Памятник фаянсовой доске с барельефом директрисы школы Софьиной Марины Николаевны, урожденной Вельской. Отличившаяся война. Кузнецкий Полтавский Ф.И. изобразил в гравюре традиционной дворянской манере – классицистический стиль. Памятная доска была передана школой выпускницами 1970-х годов в стальной раме из бронзы.




ул. Гагарина, 24, Новый Оскол




Сведетельство Дружественной Палаты Великого князя Новороссийского Императорского Высочества Великого князя Ольги Николаевны великой княгини. 1915-1916 г.







Мраморные колонны, лепнина и декоративная лепнина на потолке и стенах




Спиральная лестница, лепнина и мраморные колонны




Лепной молоток, лепнина, декоративная лепнина




Вальмы колонны, лепнина и мраморные колонны




В отделке помещений старого здания жальезы, лепнина, молоток. Мраморные колонны и лепнина. Лепнина и мраморные колонны




В отделке помещений старого здания жальезы, лепнина, молоток. Мраморные колонны и лепнина. Лепнина и мраморные колонны



Лепной молоток в гравюре. Начало XX века.



Кресло из фаянсовой лепнины. Крестовый Пыльцов Николай.



1905 - 1918 гг. Педагогическое училище

1936 - 1952 гг. Ново-Оскольская Её Императорского Высочества Великой Княжны Ольги Николаевны женская гимназия


1943 г. Госпиталь в годы Великой Отечественной войны

2005 г. 100-летие школы


Школа в наши дни

Проект «Одгинский поезд добра» (2020 г.)


Проект «Школа-музей - уникальное явление» (2017 г.)




Пол старого здания покрыт плиткой с мозаикой «Королевская корона». Производства - завод Барговедам, Харьков.




Письмо выпускника школы, студента лейтенанта Пылева Владимира Михайловича (1924-1945 гг.)




Письмо выпускника школы, студента лейтенанта Пылева Владимира Михайловича (1924-1945 гг.)



Проект «Одгинский поезд добра» (2020 г.)



Проект «Школа-музей - уникальное явление» (2017 г.)



В.В. Одгинский «Одгинский поезд добра»

**Программа выступления артистов Белгородской филармонии
Пьеса – драма «Последний рыцарь России» (отрывки)**

Автор - Фёдор Николаевич Касаткин-Ростовский, поэт
Фортепиано - Елена Юрьевна Латыш-Бирюкова, председатель Белгородского
регионального отделения Союза композиторов России

1. Егор Мишин (роль Николая II).
2. Злата Бирюкова «Песнь соловушки» (роль Княжны Ольги в юные годы).
3. Николай Георгиевич Бирюков, романс «Какая благодать».
4. Владимир Бойко. Вальс «Осенний сон».
5. Лилия Бородина. Романс «Цветы войны».
6. Николай Георгиевич Бирюков, Лилия Бородина. Романс «Я не знаю, что будет со мною».
7. Лилия Бородина, Наталья Вокресенская, Егор Мишин. «Поплачь».
8. Произведение финальной части. Партия всей царской семьи «Жива ли Россия».

Статья в сборник IV региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях» «Инновационная деятельность музея как способ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»

УДК 371

Севальнева Алла Николаевна
Трофимова Наталья Николаевна
Лихтина Светлана Сергеевна,
*учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
e-mail: LihtinaSS@yandex.ru*

Аннотация. В статье описаны формы работы в рамках реализации инновационного проекта «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся». В работе фонды и экспозиции музея рассматриваются как средство хранения памяти поколений, показано, как его ресурсы способствуют формированию у обучающихся знаний и освоению опыта предшествующих поколений.

Ключевые слова: инновация, музей «История школы», воспитание, патриотизм, гражданственность, обучающиеся.

«Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки»

Д. С. Лихачёв, историк русской культуры.

Социально-экономические процессы конца прошлого и начала нового тысячелетия и последовавшая за ними девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание и выявили зависимость решения очень многих проблем от уровня сформированных патриотических чувств, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историческому прошлому своего народа, родного края.

Начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признание человека и его прав и свобод высшей ценностью. Поэтому сейчас велика роль патриотического воспитания молодёжи. Чувство любви к Отечеству свойственно любому народу, каждому гражданину [4]. Мы все помним крылатые слова: «И дым Отечества нам сладок и приятен!».

Многие известные, выдающиеся историки, литераторы, политики обращались к данной проблеме. Например, выдающийся поэт А. С. Пушкин писал: «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу...». В своём высказывании, мы думаем, он очень точно отражает идею преемственности исторических знаний от предков к последующим поколениям, идею связи времён. Ему же принадлежат замечательные строки о Малой Родине, где в образах родного дома, могил предков отразились представления русских людей о России:

Два чувства дивно близких нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к отеческим гробам,
Любовь к родному пепелищу.
На них основано от века
По воле Бога самого

Самостоянье человека,
Залог величия его.

Кроме того, усиление воспитательной функции образования, формирование гражданской ответственности, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине является важным направлением государственной политики в области образования. В Законе «Об образовании РФ», нормативных документах Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время[9]. Президент России В.В. Путин обозначил патриотизм как национальную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества.

Важный материал для формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности дают школьные музеи. Давно известно: школа – второй дом, а дом дорог человеку не только потому, что в нём тепло и уютно, но и потому, что здесь формируются его первые убеждения и взгляды на жизнь, основанные на положительных традициях такой огромной семьи [10].

Школьный музей выступает хранителем исторической памяти, осуществляет передачу традиций следующим поколениям. Именно современный музей как социальный партнёр школы помогает решать воспитательные и развивающие задачи, определённые в федеральных государственных образовательных стандартах[8].

На базе МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол действует музей «История школы». К его открытию в 1995 году был собран интересный материал о деятельности учебного заведения с момента открытия в 1905 году. Большую помощь в пополнении фонда оказали выпускники и ветераны педагогического труда.

Экспозиции музея отражают все исторические вехи. В музее имеются архивные данные по истории школы, фотографии, книги, личные вещи, письма, воспоминания, а также сведения об учебном процессе, награды учителей и учеников, аттестаты зрелости, аттестаты об окончании школы и многое другое. Оформлены альбомы, посвящённые учителям, выпускникам и медалистам школы разных лет. Вековая история школы насыщена многими интересными событиями и людьми. Всё это и легло в основу создания музея.

Само здание первой школы – это своего рода музей под открытым небом, архитектурная изюминка и визитная карточка современного города. Ученики и гости могут увидеть сохранившуюся дореволюционную постройку и прикоснуться к истории, не заходя внутрь здания. В этих вековых стенах родились десятки традиций, переплелись тысячи судеб двух веков.

Из школьных дверей в большую жизнь ушли тысячи выпускников, но связь с ними не теряется. Ежегодно школа собирает их со всех уголков страны. Организуются встречи с учителями-ветеранами, почётными жителями города, бывшими учениками школы. Налажена переписка с выпускниками, живущими в разных уголках нашей Родины. Ученики разных лет с удовольствием рассказывают о своей судьбе, о том, какую роль в их жизни сыграла школа. Встречи выпускников в нашей школе – это традиция. Благодаря этим встречам фонд музея постоянно пополняется [6].

На базе музея проходят уроки мужества, экскурсии, музейные уроки; проводятся воспитательные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования. На основе собранного материала учащиеся школы под руководством педагогов занимаются исследовательской деятельностью. Благодаря этому школьники приобретают навыки научно-исследовательской работы, совершенствуют умения работы с историческими источниками и архивными документами, развивают навыки защиты исследовательских работ.

Как и всякая сложная система, воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности нуждается в управлении, связанном как с организацией и оценкой этого процесса, так и с его корректировкой, связью с действительностью. Более чем вековая история школы, накопленный опыт и сложившиеся традиции побудили коллектив школы на реализацию в 2017 г. проекта «Школа–музей – уникальное явление». Новые экспозиции вышли за рамки помещения музея и превратили все здание школы в большую экскурсионную площадку. В рамках проекта оформлен «Ольгинский зал», отражающий информацию о жизни Княжны Ольги Николаевны Романовой и участии ее семьи в развитии учебного заведения, а также зал «Педагогический олимп», в котором размещены фотовыставки: «Ваше имя – учитель», «Школьная жизнь в датах и лицах», «Вчера – ученик, сегодня – учитель». В школе работает Совет выпускников, в который входят известные люди города и области. По их инициативе была открыта фотовыставка «Наши выпускники – наша гордость».

В 2020–2021 гг. школа реализовала проект «Ольгинский поезд добра», направленный на просвещение учащихся образовательных учреждений города по истории Новооскольской Ея Императорского Высочества Великой Княжны Ольги Николаевны женской гимназии и личности Святой Ольги. В рамках проекта школьники приняли участие в конференции «Ольгинские чтения», акциях «Пасхальный поезд добра и милосердия» и «Белый цветок», молебне у скульптуры Святой Великой Княжны Ольги в день памяти.

В настоящее время на базе музея реализуются два проекта: «История школы в датах и лицах» и «Династии новооскольцев в истории школы».

Богатая история школы требует её сохранения для будущих поколений, и в первую очередь эти знания должны владеть сегодняшние ученики школы, непосредственные творцы её истории. Для этого с начала 2021 года в школе реализуется проект инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско–патриотического и духовно–нравственного воспитания учащихся». Проект направлен на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и нравственности у подрастающего поколения с помощью новых технологий и форм.

В рамках инновационного проекта педагогический коллектив школы совершенствует учебно–воспитательный процесс, внедряет новые формы и подходы к организации и содержанию учебных занятий, внеурочной деятельности, направленных на обучение и развитие учащихся. Учитываются доступные для школы и музея ресурсы и технологии, уровень подготовки экскурсантов для удовлетворения запросов и потребностей современного образования и воспитания. Школа движется в фарватере современных перемен, следуя инновационным подходам к её развитию.

В ходе реализации инновационного проекта было проведено анкетирование обучающихся по выявлению актуальных проблем в системе гражданско–патриотического и духовно–нравственного воспитания, по итогам которого разработан план инновационной деятельности 2021–2023 учебные годы.

Первый этап осуществления проекта включал не только организационные мероприятия, но и проведение ряда гражданско–патриотических и духовно–нравственных мероприятий, среди которых благотворительная акция «Пасхальный поезд добра и милосердия», очные и виртуальные экскурсии в музей «История школы» МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» для учащихся школ Новооскольского городского округа.

В перспективе – создание виртуальной экскурсии по следующим экспозиционным объектам маршрута: «Историческое здание школы», «Ольгинский зал», музей «История школы», зал «Педагогический олимп». Привлечь интерес школьников, на наш взгляд, поможет создание коллекции звукозаписей известных выпускников школы и педагогического состава, а также создание экспозиционного макета при помощи 3D–

принтера (школа–госпиталь в годы Великой Отечественной войны и др.). В информационном киоске планируется размещение виртуального альбома выпускников разных лет.

Современная школа – центр обучения и воспитания подрастающего поколения. Творческий дух, знания, педагогическое мастерство, любовь к детям и своей профессии – именно то, что всегда двигало и движет коллективом учителей старейшего в районе учебного заведения. Наши учащиеся признаны наследовать славу своих предков, старших поколений, но не как красивые страницы истории, а как самое ценное достояние их жизненного опыта, приобретённого дорогой ценой. Богатая и насыщенная история школы даёт для этого благодатный материал, который, воздействуя на сознание и чувства учащихся, побуждают их к следованию хорошим образцам и почитанию добрых традиций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахунов В.М. Музейная педагогика как научная дисциплина: к историостановлению // Вестник Московского университета. – 2008. – Сер. 20:Педагогическое образование. – № 4. – С. 36–44.
2. Загороднова Н.И. Инновационный потенциал музейно–педагогической программы «Здравствуй, музей!» // Музейная педагогика в школе. Вып. IV. – Санкт–Петербург, 2005. – С. 120–122.
3. Карташева О.А., Казначеева А.А., Климова Н.Ю. Влияние инноваций на экономическую стабильность провинциальных краеведческих музеев // Вестник Академии знаний. – 2019. – № 1 (30). – С. 75–78.
4. Кондакова Е. П., Стручаева Т. М. Формирование готовности учителя к использованию средств музейной педагогики в начальной школе: моногр. – Белгород: Изд–во БелИПКППС, 2012. – 127 с.
5. Кондакова Е.П. Образовательная деятельность музея как социокультурная инновация // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – № 9. – С. 84–87.
6. Овчинников В.В. Ольгинская гимназия или повесть о вековой истории Новооскольской школы №1. – Белгород: Белгородская областная типография, 2006. – 140 с.
7. Овчинников В.В. Царев – Алексеев – Новый Оскол: история новооскольской земли X–XXI вв. – Белгород: Белгородская областная типография, 2009. – 320 с.
8. Столяров Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273–ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.09.2021)
10. Шиповаленко И.В. Роль музея в дошкольные и школьные психологические периоды формирования человека // Ванслова Е.Г. Музей и подрастающее поколение: сб.ст. – М.: Просвещение, 1998. – 132 с.

Квест–игра «История нашего края»

Цель: приобщить учащихся к изучению историко-культурного наследия своей школы и края.

Задачи:

1. Формировать у учащихся знания по истории края.
2. Развивать умения анализировать информацию, вырабатывать умения находить общие решения в поисковых ситуациях.
3. Воспитывать патриотизм, нравственные ценности, любовь к историческому прошлому; доброжелательное отношение друг к другу в результате совместной деятельности.

Участники: учащиеся 7-8 классов (6 команд по 6 человек); учащиеся 11 класса (ведущие по станциям)

Место проведения: здание школы

Продолжительность: 1 ч 30 минут.

Реквизиты: номера станций, маршрутные листы, карточки с заданиями, листы формата А4, ручки, фломастеры, карандаши, оценочные бланки, грамоты

Подготовительный этап:

1. Разработка заданий для игры по истории школы, края
2. Подготовка маршрутных листов
3. Подготовка ведущих квест-игры по станциям

План проведения:

- I. Вступительное слово руководителя музея. Представление команд. Знакомство команд с маршрутными листами.
- II. Проведение игры (учащиеся проходят станции и выполняют задания).
- III. Подведение итогов. Награждение команд.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово руководителя музея. Представление команд. Знакомство команд с маршрутными листами.

Здравствуйте, ребята. Сегодня вам предстоит принять участие в квест-игре, которая называется «История нашего края». Как следует из названия, цель игры – лучше узнать историю своей школы и края. В игре принимают участие ребята из 7-8 классов, всего 6 команд по 6 человек. Каждая команда получает свой маршрутный лист, по которому предстоит пройти этапы квеста. На маршрутном листе указаны названия станций и место, где они расположены.

Вам нужно правильно выполнить предложенные задания и набрать соответствующее количество баллов. На выполнение каждого задания отводится 5 минут. В ходе прохождения квеста вам предстоит разгадать кроссворд, решить математические задачи, ответить на вопросы по ВОВ, соотнести картинки с их описанием, угадать, о каком известном земляке идёт речь, распределить исторические места на карте Белгородской области, нарисовать рисунок.

Итак, сегодня игра будет проходить по следующим станциям:

Название станции	Баллы
Станция 1 Кроссворд	12
Станция 2 Математическая	5
Станция 3 Что? Где? Когда?	9
Станция 4 ВОВ в скульптуре и архитектуре города	11
Станция 5 Знаменитые земляки Белгородчины	5
Станция 6 Достопримечательности Белгородской области	12
Станция 7 Создай свой музей	6
Всего баллов:	60

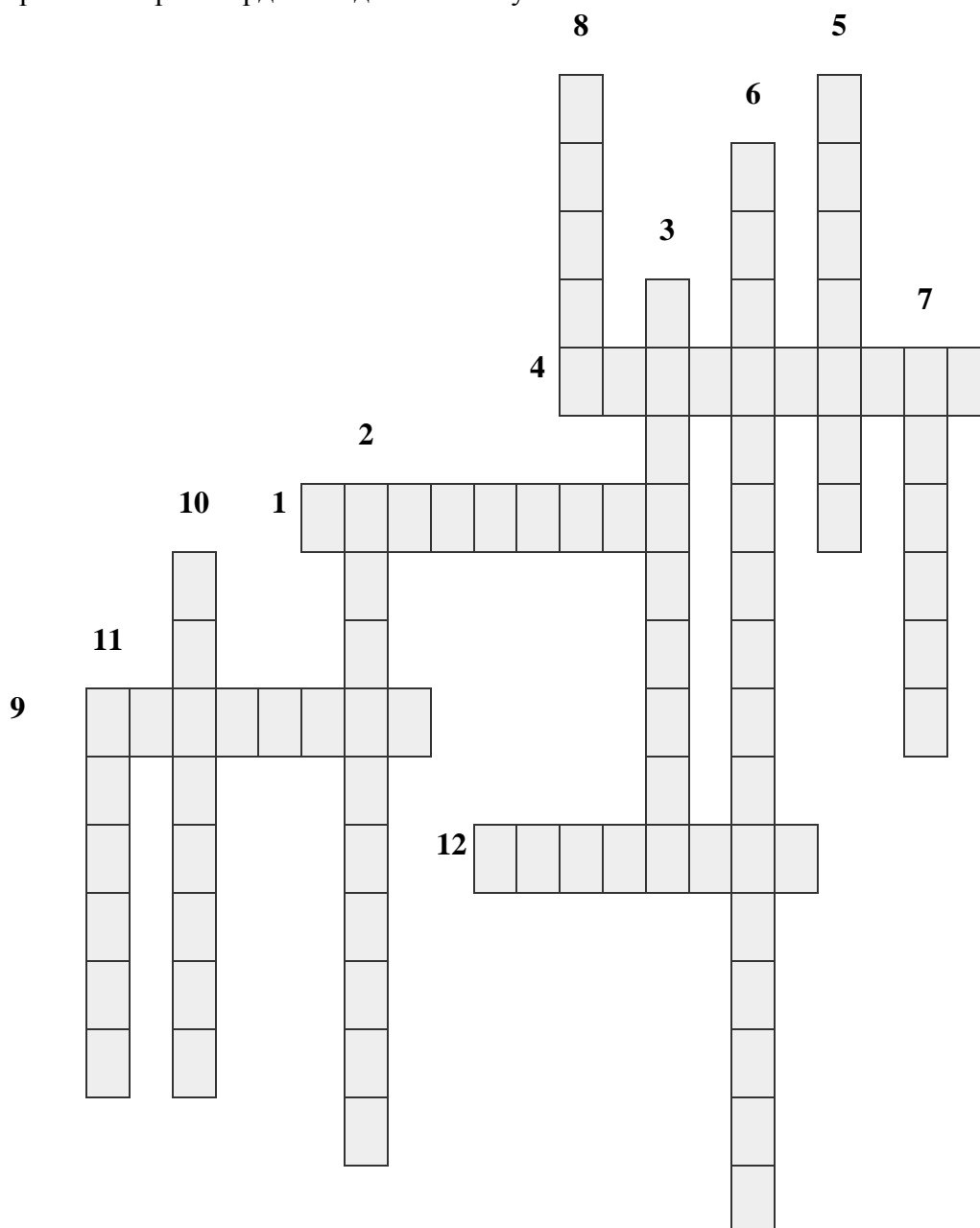
В добрый путь! Пусть победит сильнейший!

II. Проведение игры

(На каждой станции стоит ведущий с заданием. Он объясняет задание игрокам, следит за временем, отмечает в таблице баллы)

Станция 1. Кроссворд. Место расположения 2 этаж нового здания школы (Шахматный клуб).

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Вам предстоит разгадать кроссворд, который включает в себя 12 вопросов, связанных с историей школы. За правильные ответы 12 баллов. На решение кроссворда отводится 5 минут.



Вопросы:

1. Что располагалось в здании школы в годы Великой Отечественной войны?
2. Выпускник нашей школы 1975 года, автор книги «Ольгинская гимназия, или повесть о вековой истории Новооскольской средней школы №1»?
3. Выпускник нашей школы, Герой Советского Союза, в годы Великой Отечественной войны совершил 69 боевых вылетов, в честь него назван Хутор в Новооскольском городском округе.

4. Выпускник нашей школы, Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны, особенно отличился в боях за Берлин; в честь него названа улица в Новооскольском городском округе.

5. Символ нашей школы, на котором написаны слова «Сохраняя традиции, смотрим в будущее».

6. Какой становится наша школа в ходе реализации стратегии развития образования Белгородской области на период 2020-2021 годы, воспитывая такие качества, как честность, уважение, добро, искренность, внимание, доверие?

7. Выпускник нашей школы, Герой Советского Союза, участник советско-финской войны (1939-1940 гг.), командир подводной лодки Щ-324, впервые в ВМФ форсировал в Балтийском море пролив Южный Кваркен подо льдом.

8. Имя какой Великой Княжны носит наша школа?

9. Какой статус имела наша школа в 1905-1918 гг.?

10. Что в нашей школе было установлено в честь Великой княжны Ольги Николаевны Романовой?

11. Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, работала в нашей школе учителем русского языка и литературы, в память о ней 16 ноября 2015 г. состоялось открытие бюста памяти.

12. Учитель истории, проработал на посту директора школы более 30 лет (с 1954 по 1985 гг.), в 2005 г. в школе появился барельеф в его честь.

Станция 2. Математическая. Место расположения 1 этаж исторического здания «Ольгинский зал».

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Вам предстоит решить уравнение. Найдя значение X , вы узнаете дату постройки школы. Если вы правильно узнаете число, то верно выполните второе задание. Произведя математические расчёты, вы получите число. Ваша задача определить, что оно означает в жизни школы. За правильное выполнение задания вы получите 5 баллов. На решение отводится 5 минут.

Задание № 1. Решите уравнение. $2X + 1190 = 5000$

Задание № 2. Сложите все цифры даты рождения школы, у вас должно получиться 2-значное число, умножьте это число на 8, а затем отнимите от получившегося числа цифру 5. Что означает в школьной жизни получившееся число?

Станция 3. Что? Где? Когда? Место расположения 1 этаж нового здания школы.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Вам известно, что в нашей школы был разработан проект «Что? Где? Когда?» в формате вопрос-ответ. Вопросы связаны с историей и деятельностью школы, знаменитыми выпускниками, торжественными мероприятиями, кадетским движением. Вам необходимо ответить на 9 вопросов и набрать соответственно 9 баллов. На выполнение задания отводится 5 минут.

Станция 4. Великая Отечественная война в скульптуре и архитектуре города. Место расположения 1 этаж исторического здания Клуб «Почемучки».

Ведущий. Здравствуйте, ребята. На данной станции вам необходимо правильно соотнести картинку и её описание. Вопросы связаны с памятниками и скульптурными изображениями, расположенными на территории Новооскольского городского округа. Проверьте свои знания и наблюдательность. Если вы правильно соотнесёте все картинки с описаниями, то наберёте 11 баллов. На выполнение задания вам даётся 5 минут.

1. Памятник установлен при въезде в город с восточной стороны на трассе Белгород - Павловск. 28 января 1943 года на восточной окраине Нового Оскола шел ожесточенный бой за освобождение города от немецко-фашистских захватчиков. Этот бой с противником вели воины 18-го отдельного стрелкового корпуса под командованием майора Зыкова. Именно в городе Новый Оскол за умелые и оперативные действия этот корпус был преобразован в 69-ю армию, командующим которой стал генерал-лейтенант Михаил Ильич Казаков. Немало воинов этого корпуса остались навечно в новооскольской земле. Торжественное открытие памятника состоялось 8 мая 1997 года. Данный памятник

- это боевая самоходная установка (САУ 152) времен Великой Отечественной войны, установленная на постамент. К лицевой стороне постамента прикреплена мраморная доска с надписью: «Слава воинам 69-й Армии, освободившей Новооскольский район от немецко-фашистских захватчиков 28.01.1943 года и всем фронтовикам Новооскольского района, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Памятник сооружен в 1997 году по инициативе администрации Новооскольского района и комитета ветеранов войны и вооруженных сил». САУ 152 - подарок командования Воронежского гарнизона.

2. В городе Новый Оскол возле Районного Дома культуры находится братская могила 3 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками: подполковника Попова, полкового комиссара Толкунова Г.Г. генерал-майора А.С. Костицина. Памятник установлен по заказу Новооскольского горисполкома на средства города в 1968 году. Автор памятника белгородский скульптор - И.В. Булавин. Памятник представляет собой бюст генерал-майора А.С. Костицина, установленный на прямоугольном постаменте и одноступенчатом стилобате. Высота бюста 1 метр. Постамент изготовлен из кирпича и бетона, обложен плиткой. Его размеры - 1,8 x 0,75 метра. На лицевой стороне постамента вмонтирована мраморная доска с надписью: «Здесь похоронены воины Советской Армии, павшие в боях за город Новый Оскол в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 генерал-майор Костицин А.С., полковник Попов, полковой комиссар Толкунов Г.Г.»

3. Расположен на площади Революции. Скульптура «Боец с автоматом» была доставлена из города Харькова и установлена на братских могилах к 1 мая 1956 года. В 1985 году памятник был реконструирован. Автор скульптуры Н. Супрун - скульптор Харьковской государственной фабрики. Памятник представляет собой статую советского воина установленную на двухступенчатом прямоугольном постаменте, за которым установлена бетонная стела. Размер статуи - 3 м, размер постамента - 1,9*1,3, размер стелы - 1*6 м. Памятник установлен по заказу Новооскольского горисполкома на средства города. Перед постаментом установлен Вечный огонь на прямоугольной бетонной плите. По обе стороны памятника и на памятной стене установлены мраморные доски. Общее количество мемориальных досок - 116, на них 138 фамилий погибших воинов. Среди них летчик М. С. Малов (погиб 8 июля 1943 года).

4. В центральном сквере города Новый Оскол 7 мая 2001 года состоялось торжественное открытие Аллеи Славы Героев - новооскольцев. Скульптор - Шептухин Николай Федорович. В 2008 году в ходе реконструкции Аллеи Славы были установлены бюсты 12 Героев Советского Союза, 5 Героев Социалистического Труда и полного кавалера ордена Славы Николая Федотовича Волошина. Новооскольцы - Герои Советского Союза: Коняев Анатолий Михайлович, Мосьянов Илья Петрович, Бондарев Андрей Леонтьевич, Швец Иван Стефанович, Желтобрюх Иосиф Трофимович, Сушков Филипп Тимофеевич. Кладиев Виктор Сидорович, Аноприенко Михаил Григорьевич, Косенко Петр Иванович, Литвинов Федор Павлович, Лапин Роман Никифорович, Васильченко Александр Григорьевич. Новооскольцы - Герои Социалистического Труда: Мирошниченко Александр Иванович, Парфенова Евдокия Ивановна, Понедельченко Александра Егоровна, Рудавин Николай Викторович, Сафронова Вера Степановна.

5. На ризалите этого исторического здания в 2016 году установлена мемориальная доска, посвящённая Героям Советского Союза.

6. Бондарев А.Л. участвовал в Курской битве, освобождении Западной Украины и Чехословакии. За умелое руководство при форсировании реки Днепр жителю села Боровки Андрею Леонтьевичу было присвоено звание Героя Советского Союза. На параде победы он был командиром сводного полка Четвертого Украинского фронта. В 1961 Бондарев скончался. В 1962 году по приказу Министерства обороны СССР на могиле Героя был установлен гранитный обелиск.

7. 20 августа 2001 года состоялось официальное открытие музея при школе. В музее было накоплено очень много исследовательского материала о жизни и деятельности генерала, бондаревцах, о ветеранах-земляках, а также книги, альбомы, фотографии, письма. Школа поддерживала общение с родными Андрея Леонтьевича. Супруга Фаина Михайловна ежегодно посещала село. Всего в музее хранится более тысячи экспонатов. Раритетными являются личные вещи А. Л. Бондарева, священная земля 11 городов-героев и Пискаревского кладбища г. Ленинград, письма с фронта ветеранов-бондаревцев, их более 300. В музее хранятся фильмы о председательской работе А. Л. Бондарева в мирное время.

8. В этой братской могиле, которая расположена в г. Новой Оскол на ул. Ливенская, захоронено 103 человека, имена 27 человек установлены. Скульптура советского воина.

9. В период битвы на Курской дуге 155-й Гвардейский штурмовой авиаполк сыграл огромное значение в победе советских войск над врагом. Основной его задачей в период подготовки к Курской битве являлось ведение воздушной разведки в ближнем тылу немецких войск, нанесение штурмовых ударов по войскам противника, находящимся в районе Белгорода, а также по крупным аэродромам базирования немецкой авиации. Лётчикам приходилось совершать по несколько боевых вылетов в день, нанося штурмовые и бомбардировочные удары по наступающим войскам противника. Во многом благодаря их самоотверженности и мужеству советские войска сдержали натиск врага, и начался переломный момент для второй мировой войны. За период участия 155-го гвардейского штурмового авиационного полка в боях на различных фронтах Великой Отечественной войны и в различных боевых операциях, личному составу было объявлено 28 благодарностей Верховного Главнокомандующего, присвоено почетное наименование «Киевский». Полк был награжден орденом Красного Знамени и орденом Кутузова III степени. В Новооскольском городском округе в честь этого авиаполка назван родник в хуторе Ендовино.

10. К июню 1942 года гвардии старший лейтенант Илья Мосьпанов командовал эскадрилей 7-го гвардейского штурмового авиаполка 230-й штурмовой авиадивизии 4-й воздушной армии Южного фронта. К тому времени он совершил 69 боевых вылетов на штурмовку скоплений боевой техники и живой силы противника, его важных объектов, нанеся ему большие потери. За год боёв с немецко-фашистскими захватчиками отважный пилот на Юго-Западном, Южном и Северо-Кавказском фронтах сбил 21 самолёт, уничтожил 33 танка, 140 автомашин и 13 полевых орудий. 25 июля 1942 года Мосьпанов погиб в бою. Похоронен в братской могиле в станице Кагальницкая Кагальницкого района Ростовской области. А на родине в х. Мосьпанов Новооскольского городского округа установлен в его честь бюст.

11. Это учебное заведение названо в честь командующего 158-ой стрелковой дивизии Григория Ильченко. До Ржевских боёв под Калинин Ильченко успел пройти настоящую школу мужества, стойкости и отваги. То, что Григорий вынес под Москвой в осенне-зимние дни и тяжелейшие месяцы рокового 1941-го года, закалило его волю, дало полную уверенность в победе над врагом.

Станция 5. Знаменитые земляки Белгородчины. Место расположения 1 этаж исторического здания.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Белгородчина гордится своими знаменитыми земляками, которые прославляли не только свой регион, но и Россию. Среди них есть учёные, военачальники, актёры, писатели, музыканты, архитекторы, сыщики. В нашей школе одна из рекреационных зон посвящена именно этим людям.

Ваша задача выбрать одну из карточек, на которой содержится информация об одном из земляков. Догадаться, о ком идёт речь. Найти в школе установленную экспозицию, посвящённую знаменитым людям Белгородчины. Сделать командное селфи

на фоне фотографии человека из вашей карточки. И вернуться обратно на эту станцию. Вы можете заработать 5 баллов. На выполнение вам даётся 5 минут.

1. Наш земляк. Русский актер, реформатор русского театра. Родился 6 (17) ноября 1788 года в селе Красном Обоянского уезда Курской губернии (ныне село Алексеевка Яковлевского городского округа Белгородской области) в семье крепостного, управляющего имениями графа Волькенштейна. Его имя носит Белгородский государственный драматический театр, поблизости установлен памятник актеру. **(Михаил Семенович Щепкин)**

2. Наш земляк. Родился в крестьянской семье 3 декабря (16 по новому стилю) 1901 года в селе Чепухино Валуйского уезда Воронежской губернии (ныне село Ватутино Валуйского района Белгородской области). Генерал армии, Герой Советского Союза. Уроженец деревни Чепухино Валуйского района. В годы Великой Отечественной войны войска под его командованием принимали участие во многих важных военных операциях, сражались в Сталинградской и Курской битвах, освобождали Белгородчину. Он возглавлял войска Воронежского, Юго-Западного и 1-го Украинского фронтов до своей гибели в 1944 году. Его имя носит проспект в Белгороде, улицы в Валуйках и Уразово. **(Николай Фёдорович Ватутин)**

3. Наш земляк. Родился 28 августа (16 по старому стилю) в городе Грайвороне Курской губернии (ныне районный центр Белгородской области). Выдающийся русский инженер, архитектор, изобретатель, учёный. Родился в городе Грайвороне. Его по праву считают одним из основателей отечественной нефтяной промышленности. Является автором проектов и техническим руководителем строительства первых российских нефтепроводов (1878 г.) и нефтеперерабатывающего завода с первыми российскими установками крекинга нефти (1931 г.). Первым в мире применил для строительства зданий и башен стальные сетчатые оболочки. Построил Шаболовскую телевизионную башню. Его имя носит Белгородский государственный технологический университет, один из лицеев города Белгорода. **(Шухов Владимир Григорьевич)**

4. Наш земляк. Родился 28 июля 1923 года в слободе Уразово Валуйского уезда Воронежской губернии (ныне посёлок городского типа в Валуйском городском округе Белгородской области). Актёр, режиссёр, сценарист. Он сыграл Дуремарав «Приключениях Буратино», милиционера в «Операции «Ы» и других приключений Шурика» и ещё множество разноплановых ролей – ведь он снялся чуть ли не в сотне детских и взрослых фильмов! **(Владимир Павлович Басов)**

5. Наш земляк. Родился в 1766 году в слободе Борисовке Хотмыжского уезда Белгородской губернии (ныне посёлок Борисовка в Белгородской области) в семье крепостного крестьянина, принадлежавшего графам Шереметевым. Современники называли его русским Гайдном, ставили его гений вровень с Моцартом и Бетховеном. Его музыка звучала на театральных подмостках и под сводами храмов. Он композитор, капельмейстер, руководитель знаменитого шереметевского театра. Он вошёл в историю русской музыки как автор первой русской оратории. Талант его раскрылся в условиях крепостной неволи. **(Степан Аникиевич Дегтярёв)**




6. Наш земляк. Родился 31 декабря 1889 года (12 января 1890 года по новому стилю) в селе Обуховка Старооскольского уезда Курской губернии (ныне Старооскольского района Белгородской области) в семье зажиточных крестьян. Поэт, музыкант, педагог, получивший известность сочинениями на эсперанто и японском. Его судьба – пример достижений яркой, состоявшейся личности. Несмотря на слепоту с раннего детства, он многое преодолел и обрёл себя в творчестве, в преподавании незрячим, в любви к людям. **(Василий Яковлевич Ерошенко)**







Станция 6. Достопримечательности Белгородчины. Место расположения 1 этаж нового здания школы возле «Туристической карты области».

Ведущий. Здравствуйтесь, ребята. Перед вами карта Белгородской области с районами, а также картинки объектов, которые в них расположены. Обратите внимания,

что все иллюстрации пронумерованы. Ваша задача угадать, в каком районе располагается объект и нанести нужную цифру на карту. Подсказку вы найдёте на Туристической карте области. Правильно выполнив задание, вы наберёте 12 баллов. У вас 5 минут.



		
<p>1. Памятник святому равноапостольному князю Владимиру</p>	<p>2. Дом-музей Н.Ф. Ватулина</p>	<p>3. Мельница Баркова</p>
		
<p>4. Памятник архитектуры «Круглое здание»</p>	<p>5. Музей истории КМА</p>	<p>6. Торговые ряды</p>

		
<p>7. Памятник царю Алексею Романову</p>	<p>8. Памятник Победы «Звонница»</p>	<p>9. Усадьба князей Юсуповых,</p>
		
<p>10. Историко-театральный музей М.С. Щепкина (крестьянское подворье)</p>	<p>11. Свято-Троицкий Холковский монастырь</p>	<p>12. Дом-музей В.Я. Ерошенко</p>

Станция 7. Создай свой музей. Место расположения 2 этаж исторического здания, актовый зал.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. На данной станции вам предстоит выполнить творческое задание – создать (нарисовать) свой музей. Подумайте, какой он будет посвящён тематике, какие экспонаты в нём будут. Включите фантазию. Для выполнения задания вам понадобится лист формата А4, цветные карандаши и фломастеры. У вас 5 минут. За это задание вы можете набрать 6 баллов.

III. Подведение итогов. Награждение команд.

Руководитель музея. Пока подводятся итоги, предлагаем всем командам показать свои рисунки, на которых изображены созданные музеи. Расскажите о своём музее. Что вы изобразили? Поделитесь своими впечатлениями о сегодняшней квест-игре. Что вам больше всего понравилось? Подчерпнули ли вы для себя интересную информацию.

Слово руководителя музея. Квест-игра «История нашего края» подошла к концу. Мы очень рады, что данное мероприятие вам понравилось. Было видно, что все задания вы проходили с интересом, азартом. Вы хорошо взаимодействовали между собой в команде. Сегодняшняя игра способствовала расширению ваших знаний по истории родного края и конечно, школы.

**Определение сплочённости группы с помощью
индекса групповой сплочённости Сिशора**
(по Рогову Е.И.)

Назначение и инструкция. Групповую сплочённость можно определить с помощью методики, состоящей из 5 вопросов с несколькими вариантами ответов на каждый. Ответы кодируются в баллах согласно приведённым в скобках значениям (максимальная сумма - 19, минимальная-5). В ходе опроса баллы указывать не нужно. Рекомендуются для подростков и старшеклассников.

1. Как бы вы оценили свою принадлежность к группе?

- а) чувствую себя членом, частью коллектива (5)
- б) участвую в большинстве видов деятельности (4)
- в) участвую в одних видах деятельности и не участвую в других (3)
- г) не чувствую, что являюсь членом коллектива (2)
- д) живу и существую отдельно от неё (1)
- е) не знаю. Затрудняюсь ответить (1)

2. Перешли бы вы в другую группу, если бы представилась такая возможность?

- а) да, очень хотел бы перейти (1)
- б) скорее перешёл бы, чем остался (2)
- в) не вижу никакой разницы (3)
- г) скорее всего остался бы в своей группе (4)
- д) очень хотел бы остаться в своей группе (5)
- е) не знаю, трудно сказать (1)

3. Каковы взаимоотношения между членами вашей группы?

- а) лучше, чем в большинстве коллективов (3)
- б) примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
- в) хуже, чем в большинстве коллективов (1)
- г) не знаю, трудно сказать (1)

4. Каковы у вас взаимоотношения с руководством?

- а) лучше, чем в большинстве коллективов (3)
- б) примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
- в) хуже, чем в большинстве коллективов (1)
- г) не знаю, трудно сказать (1)

5. Каково отношение к делу (учёбе и т.п.) в вашем коллективе?

- а) лучше, чем в большинстве коллективов (3)
- б) примерно такие же, как и в большинстве коллективов (2)
- в) хуже, чем в большинстве коллективов (1)
- г) не знаю, трудно сказать (1)

Уровни групповой сплочённости

15 баллов и выше – высокая 4-6 баллов – ниже средней

11 – 15 баллов – выше средней 4 и ниже - низкая

7-11 баллов – средняя

Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция:

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список учитель заранее выписывает на доске.

Список желаний:

- 1. Быть человеком, которого любят
- 2. Иметь много денег
- 3. Иметь самый современный компьютер

4. Иметь верного друга
5. Мне важно здоровье родителей
6. Иметь возможность многими командовать
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться
8. Иметь доброе сердце
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям
10. Иметь то, чего у других никогда не будет

Интерпретация:

- Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.
- Пять положительных ответов - высокий уровень.
- 4-е, 3-и - средний уровень.
- 2-а - ниже среднего уровня.
- 0-1 - низкий уровень.

Диагностика нравственной мотивации

Инструкция: "Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.
 - Пытаюсь ему помочь.
 - Думаю о том, что могло произойти.
 - Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - Отвечу, что не могу ему помочь.
 - Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
 - Пообещаю, что он может придти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - Я не обращаю внимания.
 - Скажу, что он размазня.
 - Объясню, что нет ничего страшного.
 - Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
 - Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - Обижусь в ответ.
 - Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее учитель подсчитывает сумму положительных ответов, данных учеником.

- 4 бала - высокий уровень
- 2, 3 бала - средний уровень
- 0, 1 бал - низкий уровень

Опросник для определения степени сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающихся

(Основин А.В., к.п.н.)

Инструкция. Перед Вами перечень высказываний. Пожалуйста, прочитайте его внимательно и отметьте те высказывания, которые, по Вашему мнению, имеют непосредственное отношение к патриотизму.

Отметьте те высказывания, которые отражают сущность патриотизма:

- любовь к Родине;
- готовность защищать свою Родину;
- служить интересам Отечества;
- уважение к историческому прошлому, национальным и культурным традициям;
- способ сохранения национальной независимости, государственного суверенитета;
- преданность своей стране, своему народу;
- национальное достоинство;
- осознание гражданской ответственности;
- готовность и умение идти на контакты с лицами других национальностей;
- уважение государственных символов, традиций своего народа и страны;
- бережное отношение к природе родного края;
- чувство единства с согражданами, сопричастности их судьбе;
- нетерпимость к расовой и национальной неприязни;
- источник мужества и героизма;
- источник творческого начала.

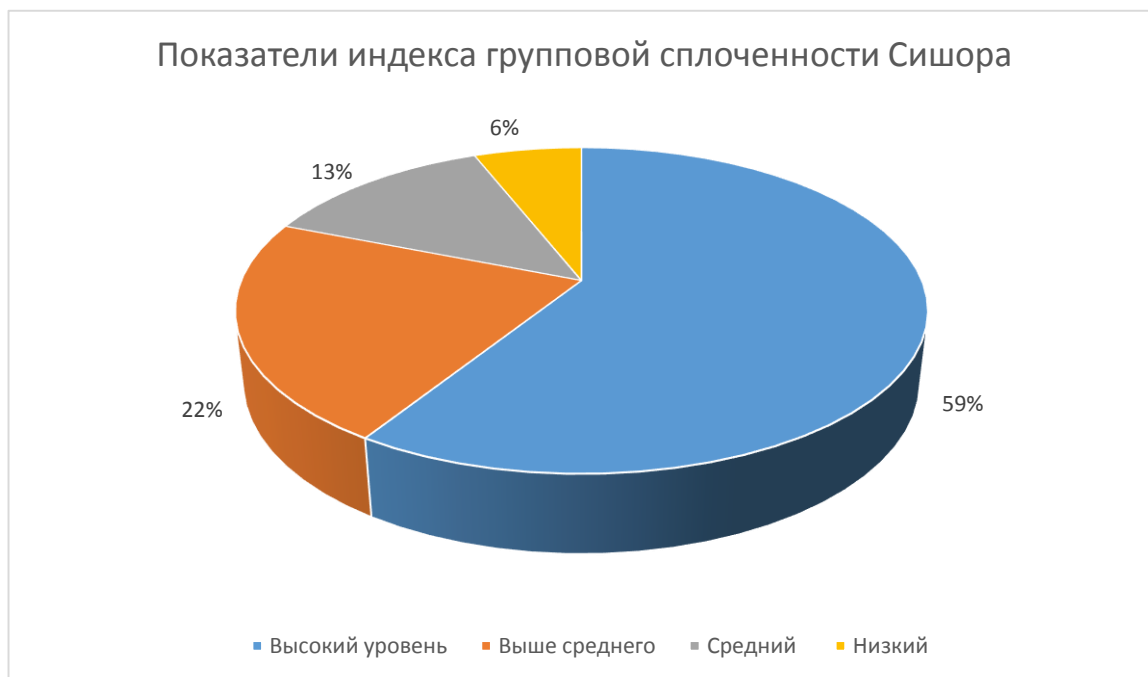
Результаты диагностики оцениваются следующим образом:

От 1 до 4 высказываний: этот уровень понимания сущности понятия «патриотизм» следует оценивать как начальный уровень, характеризующийся архетипными представлениями о Родине.

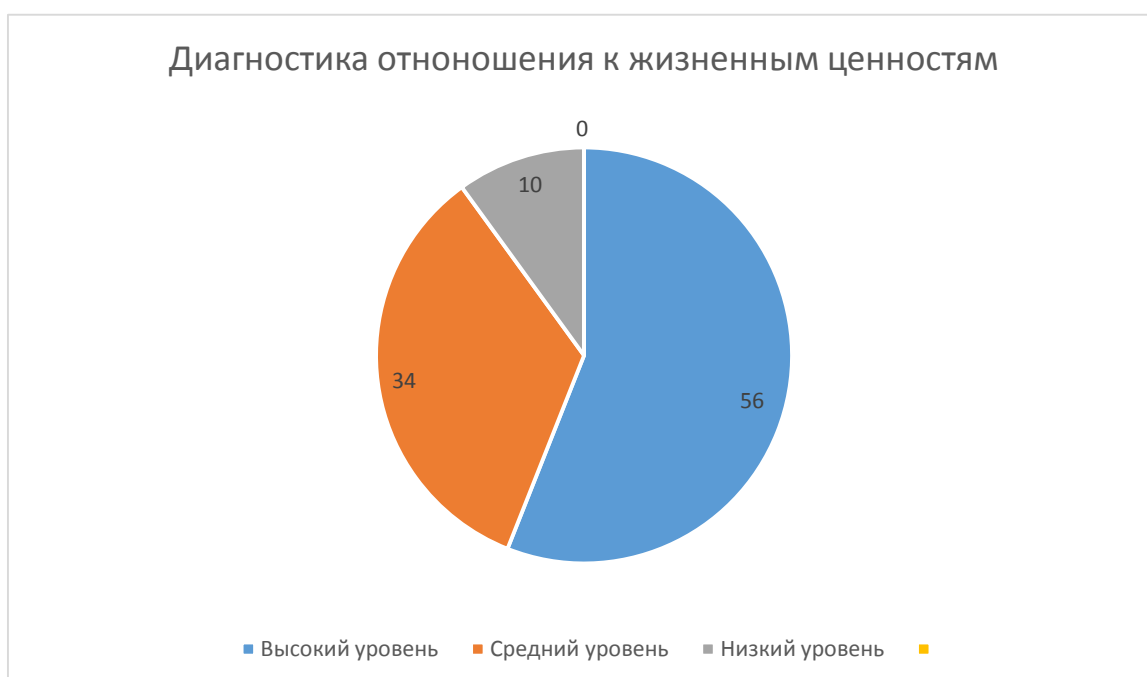
От 5 до 9 – средний уровень, основанный на чувствах, побуждающих к активным проявлениям.

От 10 до 15 – оптимальный уровень исходит из принятия патриотических ценностей, осознания своей принадлежности к обществу, побуждающих к действиям, согласно установленным высшим духовно-нравственным ориентирам.

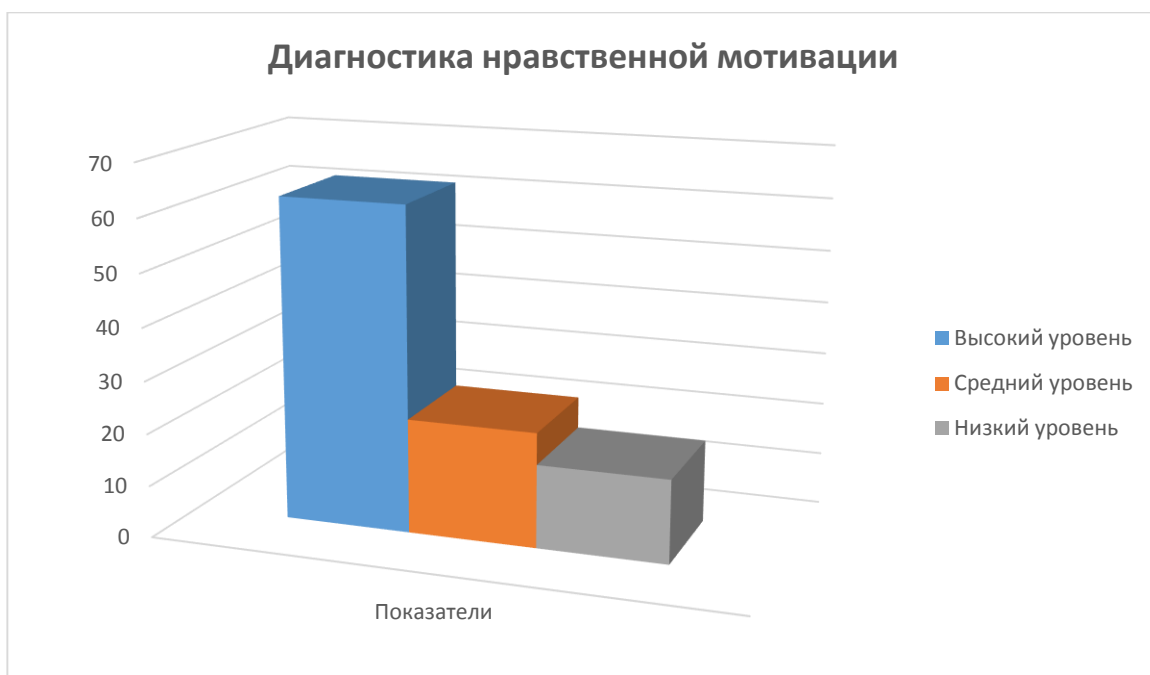
Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований



Анализ данных, полученных по методике на определение индекса групповой сплоченности Сишора, свидетельствует о том, что сплоченность группы находится на уровне выше среднего. Можно сказать, что у группы высокая степень интеграции. Можно сделать вывод, что группу отличает устойчивость и единство межличностных взаимоотношений и взаимодействий. С большой долей вероятности можно сказать, что состояние межличностных отношений характеризуется стабильностью и преемственностью. Большинство членов группы стараются справедливо относиться друг к другу. Скорее всего, в трудных случаях большинство членов группы объединяются, поддерживают друг друга, хотя могут возникать растерянность, ссоры, взаимные обвинения.



На основе диагностики отношения к жизненным ценностям был сделан вывод, что высокий уровень отношения к жизненным ценностям имеют 56%, средний уровень – 34%, низкий уровень – 10 %.



Диагностика нравственной мотивации показала высокий уровень (62%). Средний уровень нравственной мотивации у 22% обучающихся. И 16% имеют низкий уровень мотивации.



Результаты опросника для определения степени сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающихся показали (Основин А.В., к.п.н.), что более половины обучающихся школы (58%) имеют оптимальный уровень патриотических ценностей, осознают свою принадлежность к обществу, согласно установленным высшим духовно-нравственным ориентирам. Средний уровень, основанный на чувствах,

побуждающих к активным проявлениям выявлен у 26%. Низкий уровень понимания сущности понятия «патриотизм» у 16% опрошенных. Его следует оценивать как начальный уровень, характеризующийся архетипными представлениями о Родине.

Выписка
из протокола №1 заседания педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1с углубленным
изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
от 31 августа 2021 года

Повестка дня:

1. Отчет о результатах деятельности региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».

Слушали руководителя РИП Трофимову Н.Н., которая познакомила присутствующих с проектом промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки.

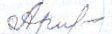
Наталья Николаевна рассказала о продуктивности реализации инновационного проекта, его программно-методическом обеспечении, о возникших затруднениях и путях их преодоления.

Выступили: член рабочей группы заместитель директора по воспитательной работе Ивницкая И.Г, которая предложила одобрить промежуточные результаты реализации проекта.

Постановили:

1. Утвердить промежуточный отчет о деятельности региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».

Голосовали: «за» - 47 человек, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Выписка верна. Секретарь  Арсентьева Н.В.

