

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол
Белгородской области

И. И. Дудникова/
Приказ от 31.08.2023 г.

Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени
Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – Учреждение), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система электронного обучения в Учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- письмо Министерства просвещения РФ письмо от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и

телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Обучение с помощью дистанционных технологий является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся в активированные дни (дни, когда возможно непосещение учебных занятий по погодным условиям) и во время карантина.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.4 Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в форме вебинаров.

3.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.9. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения

3.10. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется. Исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

Приложения к положению:

1. Заявление.
2. Регламент организации обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Примерная форма технологической карты урока для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения.
4. Форма карты занятия внеурочной деятельности.
5. Форма карты занятия дополнительного образования.

Директору МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол
Белгородской области
Дудниковой И. И.

_____,
проживающей (-его) по адресу:

Тел. _____

заявление.

Прошу Вас организовать обучение моей дочери (моего сына)

_____,
учащейся (егося) _____ класса, с помощью дистанционных образовательных технологий в
период с _____ по _____ в связи с

_____.
С нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию
электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий,
расписанием дистанционных занятий и формами текущего контроля ознакомлен.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка с помощью дистанционных
образовательных технологий и выполнение заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения с помощью
дистанционных образовательных технологий беру на себя.

_____/_____/_____
подпись расшифровка

_____ 20__ года
дата

Регламент организации обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Заходить каждый день в свой личный кабинет информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике ИСОУ «Виртуальная школа».

1.2. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки МЭО, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Учи.ру» и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

1.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ИСОУ «Виртуальная школа», электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель и удобны для обучающимся.

1.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.2. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.3. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио-, видеорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.4. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТА УРОКА
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

ФИО учителя:

Предмет:

Класс:

Дата проведения урока:

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) (указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся)):

- электронным письмом на личный электронный адрес;
- сообщением в мессенджерах;
- сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс.

Тема урока:

Цель урока*:

- познакомиться с ...;
- научиться

Задание:

1. Внимательно посмотреть презентацию.... *(ссылка на место размещения презентации)*.
2. Посмотреть видео по ссылке....
3. Выполнить тест по ссылке
4. Ответить письменно на вопросы:

.....

Вопросы можно задать по адресу или в мессенджерах с ... по ... *(время фактического проведения урока)*, с ... по ... *(часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации)*.

**Рекомендуется цель урока формулировать в деятельности детей, это будет способствовать формированию у учащихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности.*

ФОРМА КАРТЫ ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс/ наименование программы				
№ п/п	Тема занятия	Цель/задачи	Материал для изучения	Задание
				электронная почта учителя

ФОРМА КАРТЫ ЗАНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс/ наименование программы				
№ п/п	Тема занятия	Цель/задачи	Материал для изучения	Задание
				электронная почта учителя