

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 1 с
УИОП имени Ольги
Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской
области
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 1 с
УИОП имени Ольги
Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской
области
 /И.И. Дудникова/
Приказ от 02.09.2024 г.



**План-график проведения мероприятий по формированию
и оценке функциональной грамотности учащихся
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.4. Повышение функциональной грамотности учащихся.

1. Сентябрь – ноябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Сентябрь 2024 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Заседания школьных методических объединений: - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, - организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Протоколы	Руководители ШМО
3.	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся по ФГОС и ФОП»	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Протокол	Заместитель директора

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
1.	Разработка методических рекомендаций по организации урока и внеурочной	Ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, заместители директора

	деятельности (направленных на формирование функциональной грамотности)			
2.	Включение в содержание уроков заданий по формированию функциональной грамотности учащихся	Постоянно	Технологические карты уроков	Руководители ШМО, учителя- предметники
3.	Продолжение создания банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся	Декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя- предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
1.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у учащихся	Февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
2.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
3.	Организация курсовой подготовки педагогов	По плану		Заместитель директора
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
1.	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора, педагоги, руководители ШМО

	руководством педагогов			
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
1.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
1.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, заместители директора, кл. руководители
2.	Регулярное обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года		Заместители директора, оператор школьного сайта

3. Июнь-август 2025 года

1.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся на заседаниях ШМО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители ШМО
2.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функциональной грамотности	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы