

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 31 марта 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол
Белгородской области
И.И. Дудникова/
31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Ирина Ивановна Дудникова
Адрес организации	309640, РФ, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
Телефон	8 (47233) 4-82-92
Адрес электронной почты	sch1newoskol@yandex.ru sch1@no.belregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1905 год
Лицензия	От 17 февраля 2017 года № Л035-01234-31/00235067
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 марта 2017 года № 4280

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные соревнования в зависимости от возраста, состояния здоровья, пола. Ведется постоянный контроль за состоянием спортивного зала, снарядов, спортивных площадок.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, ведется контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в штатное расписание Школы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель, имеющий большой опыт педагогической работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить дни открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В июне 2022 года на базе Школы были проведены тренинги «Родители оберегают». Их провела автор и разработчик образовательного проекта «Звёздочка оберегает» Ирина Манежная. Проведение тренингов является частью программы «Безопасное лето», которая реализуется при поддержке Губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова. Участниками занятий стали учителя, родители (законные представители) и обучающиеся.

Школа, совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторами отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Новооскольскому району, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное - 5 объединений;
- техническое - 9 объединений;
- художественное - 6 объединений;
- физкультурно-спортивное - 10 объединений;
- социально-педагогическое - 4 объединения;
- туристско-краеведческое - 2 объединения.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 630 обучающихся и 329 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 88 человек (14%), туристско-краеведческое - 25 человек (4%), социально-педагогическое - 206 человек (33%); техническое – 142 человека (22,5%), художественное - 149 человек (23,6%), физкультурно-спортивное - 264 человека (42%).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе: полностью удовлетворены – 40%, удовлетворены – 45%, не удовлетворены – 0%, не привожу ребенка на

занятия ДОП образования в школу (по причине занятости ребенка в других организациях ДОП образования) - 15%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения.• Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.• Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения.• Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности.• Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке.• Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.• Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами.• Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил

	<p>санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения. • Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда. • Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении. • Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. • Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. • Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. • Рассмотрение и принятие режима работы Учреждения. • Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. • Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. • Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. • Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством

	<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. • Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. • Содействие привлечению внебюджетных средств. • Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. • Рассмотрение отчета о результатах самообследования. • Другие компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. • Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. • Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. • Принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации. • Обсуждение и согласование экзаменационных материалов для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся, состава аттестационных (экзаменационных) комиссий для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся в 1-8-х, 10-х классах. • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. • Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным экзаменам профессионального обучения. • Принятие решения о переводе учащихся в

следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс.

- Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах.

- Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся.

- Принятие решения о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов, выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, и награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении».

- Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.

- Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

- Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях.

- Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.

- Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год.

- Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения.

- Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

- Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при

	<p>реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение. • Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. • Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. • Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	<p>К компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. • Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения. • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. • Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. • Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. • Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение (МО) учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, физики;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии;
- методическое объединение учителей музыки, искусства, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	648	643	640
	— на уровне НОО	257	267	260
	— на уровне ООО	342	332	327
	— на уровне СОО	49	44	53
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	—	—	—
	— на уровне НОО	—	—	—
	— на уровне ООО	—	—	—
	— на уровне СОО	—	—	—
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем	—	—	—

	образовании			
	— о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— 9-е классы	5	6	—
	— 11-й класс	7	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся в Школе стабильно.

На конец 2022 года учащихся с ОВЗ – 4 чел. (2 чел. обучаются по АООП с ТНР, 2 чел. – по АООП с ЗПР), с инвалидностью – 2 чел.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	73	73	100	12	16	44	60	0	0	0	0	0	0
3-и	50	50	100	11	22	24	48	0	0	0	0	0	0
4-е	70	70	100	14	20	40	57	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	37	19	108	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателям «качество знаний» и «успеваемость»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	62	62	100	23	37,1	12	19,4	0	0	0	0	0	0
6-е	63	63	100	29	46,0	11	17,5	0	0	0	0	0	0
7-е	58	58	100	13	22,4	11	19,0	0	0	0	0	0	0
8-е	72	72	100	23	31,9	8	11,1	0	0	0	0	0	0
9-е	78	78	100	29	37,2	6	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	117	35,1	48	14,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (49,5%) понизилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом (50,4%) на 0,9%.

**Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования
по показателям «качество знаний» и «успеваемость»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	20	20	100	5	25,0	5	25,0	0	0	0	0	0	0

11-й	24	24	100	9	37,5	8	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	14	31,8	13	29,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (61,4%) понизилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом (67,3%) на 5,9%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО итого по школе по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (58,8%) понизилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом (60,4%) на 1,6%.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре-октябре – в 5-9-х классах (по программам 4-8-х классов). В компьютерной форме проводились ВПР в 8-х классах по предмету «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9-х и 11-го классов в 2022 году**

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-го класса в форме единого государственного экзамена
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость по школе	Средний балл по округу
<i>Русский язык</i>	73,3	91	100	72,01
<i>Литература</i>	82,0	82	100	64,00
<i>Математика (профильный уровень)</i>	62,9	76	100	58,51
История	59,4	84	100	60,88
Обществознание	60,1	86	88	64,84
Физика	50,6	66	100	50,76
<i>Химия</i>	72,11	97	100	69,25
<i>Биология</i>	71,2	89	100	62,04
<i>Информатика и ИКТ</i>	75,7	88	100	67,00

Наконец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 24 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 24 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 8 человек, и они же награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык математика (профильного или базового уровня) в форме ЕГЭ, остальные экзамены - в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники 11-го класса по русскому языку, математике (профильного и базового уровней), литературе, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ набрали выше минимального количества баллов, кроме обществознания (одна выпускница 11-го класса не перешагнула минимальный порог).

По таким предметам как «Биология», «Информатика», «Литература» все выпускники (100%) набрали свыше 50 баллов; по истории свыше 50

баллов набрали 71% выпускников, по химии свыше 50 баллов набрали 86% выпускников, по математике (профильного уровня) свыше 50 баллов набрали 91% выпускников, по обществознанию свыше 50 баллов набрали 88% выпускников, по русскому языку свыше 50 баллов набрали 96% выпускников.

По русскому языку набрали 80 баллов и выше 8 человек, по биологии 1 человек, по информатике 1 человек, по истории 1 человек, по химии 3 человека, по литературе 1 человек, по обществознанию 2 человека.

По математике (профильный уровень), литературе, русскому языку, химии, биологии, информатике средний балл по школе по итогам ЕГЭ выше среднего балла по округу.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Класс	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе	Успеваемость по школе	Средняя оценка по округу	Средний балл по округу
<u>Русский язык</u>	9А	4,8	30,8	100	4,60	29,47
	9Б	5,0	30,5	100		
	9В	4,4	29,1	100		
	<u>9-е</u>	<u>4,7</u>	<u>30,1</u>	<u>100</u>		
<u>Математика</u>	9А	3,7	15,0	100	3,55	14,00
	9Б	3,6	15,5	100		
	9В	3,4	12,3	100		
	<u>9-е</u>	<u>3,6</u>	<u>14,3</u>	<u>100</u>		
История	9А	4,2	25,7	100	3,73	22,14
	9Б	3,6	20,6	100		
	9В	3,7	23,3	100		
	<u>9-е</u>	<u>3,7</u>	<u>22,0</u>	<u>100</u>		
<u>Обществознание</u>	9А	3,8	25,3	100	3,45	22,34
	9Б	3,6	24,6	100		
	9В	3,6	24,5	100		
	<u>9-е</u>	<u>3,7</u>	<u>24,8</u>	<u>100</u>		
<u>География</u>	<u>9-е</u>	<u>3,6</u>	<u>18,8</u>	<u>100</u>	3,49	17,96
<u>Физика</u>	<u>9-е</u>	<u>3,5</u>	<u>23,0</u>	<u>100</u>	3,42	23,15
<u>Информатика</u>	<u>9-е</u>	<u>3,7</u>	<u>11,8</u>	<u>100</u>	3,61	10,91
<u>Химия</u>	<u>9-е</u>	<u>4,0</u>	<u>24,7</u>	<u>100</u>	3,95	25,89

<u>Биология</u>	<u>9-е</u>	<u>4,1</u>	<u>30,2</u>	<u>100</u>	3,67	25,95
<u>Английский язык</u>	9А	4	51	100	4,17	51,8
	9Б	4	56	100		
	<u>9-е</u>	<u>4</u>	<u>53,5</u>	<u>100</u>		

Наконец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 78 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 78 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании, шесть из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и два экзамена по предметам выбору.

По русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, информатике, химии, биологии, английскому языку средний балл или средняя отметка по школе по итогам ОГЭ выше результатов по округу.

Объективность ВСОКО

По результатам независимой оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, полученных в ходе проведения всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, расписанием занятий доп. образования и неаудиторной занятости, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

С 01.09.2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	24	-	28	26	24	1	1	-
2021	68	19	-	49	23	21	2	-	-
2022	78	33	1	44	24	22	2	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильных группах 10-х классов нашей школы. В Школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественнонаучный профиль («медицинский» класс),
- технологический профиль («IT-класс»),
- гуманитарный профиль («педагогический» класс),
- универсальный профиль.

Организовано на уровне среднего общего образования обучение по индивидуальным учебным планам.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. В 2022 году педагогический коллектив Школы пополнился молодым специалистом – педагогом-психологом.

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности
Кадровые условия			
1	Всего педагогических работников (количество человек)	50	
2	Укомплектованность штата		100%

		педагогических работников (%)		
3	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	48	96%
		Среднее профессиональное образование	2	4%
4	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100%
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	44	88%
		Высшую	22	44%
		Первую	22	44%
6	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		1	2%
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		23	46%

В 2022 году аттестацию прошли 8 человек, трое из них получили квалификационную категорию впервые. Обучались на курсах повышения квалификации 48 педагогов, в том числе по нескольким программам сразу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	ФИО участника конкурса
1.	«Методический портфель учителя»	региональный	победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
2.	«Учитель года России – 2022»	муниципальный	победитель	Лихтина Светлана Сергеевна
3.	«Фитнес-урок»	региональный	призёр	Кузнецова Ирина Владимировна
4.	«Лидер инноваций в образовании»	региональный	лауреат	Трунова Лариса Васильевна Трофимова Наталья Николаевна
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	всероссийский	участник	Трунова Лариса Васильевна
6.	«Чёрно-белая картинка»	межмуниципальный	победитель	Шевченко Наталья Геннадьевна
7.	«Команда большой страны»	Региональный этап всероссийской олимпиады	призёр	Флайк Елена Александровна Селезнёва Галина Николаевна Шевченко Наталья Геннадьевна

8.	«Самый классный классный»	региональный	лауреат	Шевченко Наталья Геннадьевна
9.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	победитель	Шевченко Наталья Геннадьевна
10.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	победитель	Величко Елена Валериевна
11.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
12.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	призёр	Худобина Екатерина Сергеевна
13.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	призёр	Теремязева Светлана Юрьевна
14.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	призёр	Рудавина Елена Олеговна
15.	«Педагог – профессия творческая»	межмуниципальный	призёр	Куприянова Елена Александровна
16.	Областной конкурс школьных музеев	муниципальный	победитель	Трофимова Наталья Николаевна
17.	Областной конкурс школьных музеев	муниципальный	победитель	Лихтина Светлана Сергеевна
18.	Всероссийский конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	региональный	участник	Ильченко Наталья Николаевна
19.	Всероссийский конкурс методик реализации программы «Разговор о	региональный	участник	Кобзарева Наталья Евгеньевна

	правильном питании»			
--	---------------------	--	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38877 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 11394 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20374 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20374	12163
2	Педагогическая	311	287
3	Художественная	17838	6911
4	Справочная	556	209
5	Языковедение, литературоведение	103	71
6	Естественно-научная	350	207
7	Техническая	99	52
8	Общественно-политическая	121	73

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1400 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки
Основное здание школы (два здания)	Типовое	4769,4 м ²	1905, 1999
Гаражи	Типовое	162,9 м ²	1987
Мастерские	Типовое	454,9 м ²	1999
Спортивный зал	Типовое	1374,4 м ²	1988
№	Наименование	Количество	
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	31	
	Кабинет начальных классов	11	
	Кабинет русского языка и литературы	2	
	Кабинет иностранных языков	1	
	Кабинет информатики	1	
	Кабинет математики, информатики и робототехники	1	
	Кабинет истории и обществознания	2	
	Кабинет химии	1	
	Кабинет физики	1	
	Кабинет биологии	1	
	Кабинет географии	1	
	Кабинет ИЗО	1	
	Кабинет ОБЖ	1	
	Кабинет юнармии	1	
	Кабинет «Точка роста»	1	
	Учебный кабинет	3	
	Кабинет практической медицины	2	
2.	Мастерские	4	
3.	Лаборатория «Архитектура живых систем»	1	
4.	Телестудия «Неостанкино»	1	
5.	Лаборантские	4	
6.	Зал для мероприятий	1	
7.	Зал хореографии	1	
8.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1	

9.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
10.	Библиотека	1
11.	Читальный зал	1
12.	Музей	1
13.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
14.	Спортивный зал	1
15.	Административные помещения	3
16.	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1
17.	Кабинет логопеда	1
18.	Прочие производственные помещения (гардероб, рекреации, туалеты, подсобные помещения и др.)	
19.	Подвал	
20.	Овощехранилище	
21.	Гаражи	

Компьютерное оборудование

№	Наименование компьютерного оборудования и технических средств обучения	Количество
1.	Интерактивная доска	5 шт.
2.	Персональный компьютер	205 шт.
3.	Электронный терминал	1 шт.
4.	Мультимедийный проектор	38 шт.
5.	Принтер	41 шт.
6.	МФУ	12 шт.
7.	Сканер	3 шт.
8.	3D принтер «Альфа»	1 шт.
9.	3D ручка RP600A	5 шт.
10.	3D-сканер	1 шт.
11.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 1 НТПК НТ ТН 16)	5 шт
12.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 2 НТПК ТП 16)	1 шт

Количество компьютеров	205
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	190
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3,4

Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	190
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	190
Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя	33
Количество компьютеров в библиотеке	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, полученных в ходе проведения всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	640

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (56,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		40 (6,25%)
— федерального уровня		29 (4,5%)
— международного уровня		1 (0,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 2-11-х классов	человек (процент)	220 (38,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11-х классов	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		48 (96%)
— высшим педагогическим образованием		45 (90%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (44%)
— с первой		22 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12%)
— больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (8%)
— от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных		да

компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 уч-ся	кв. м	10,31

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированные и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.