

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 31 марта 2025 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Ирина Ивановна Дудникова
Адрес организации	309640, РФ, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
Телефон	8 (47233) 4-82-92
Адрес электронной почты	sch1@no.belregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области
Дата создания	1905 год
Лицензия	От 17 февраля 2017 года № Л035-01234-31/00235067
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 марта 2017 года № А007-01234-31/01137202

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные соревнования в зависимости от возраста, состояния здоровья, пола. Ведется постоянный контроль за состоянием спортивного зала, снарядами, спортивных площадок.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Ежедневно физорги классов проводят утренние зарядки, все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, ведется контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в штатное расписание Школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 года должность советника занял молодой, перспективный учитель, имеющий 15 лет опыта педагогической работы и работы с детьми.

С 01.09.2023 года работа советника выстроена путем создания коллегиального органа управления общеобразовательной организации (Штаб воспитательной работы общеобразовательной организации), в состав которого вошли работники общеобразовательной организации, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную,

туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

Советник по воспитанию участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, вовлекает обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность. Кроме того, советник по воспитанию взаимодействует с детскими общественными объединениями, среди которых особая роль отведена общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых). В этой связи с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н (далее – Профессиональный стандарт), в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 02.11.2024 г. № АБ-3303/06 2о должностных инструкциях советников», приказа по школе от 04.12.2024 г. №350 в должностную инструкцию советника по воспитанию включили следующие трудовые обязанности: организация сотрудничества образовательной организации с Движением первых и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

С 02.09.2024 года в Школе по инициативе родителей в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан Совет родителей МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области в соответствии с положением п. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ Закона «Об образовании в РФ».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 01.08.2024 года «Об организации и оказании психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательных организациях Белгородской области на 2024-2025 учебный год»; во исполнение протокола заседания комиссии по подготовке образовательных организаций Белгородской области к началу 2024-2025 учебного года, в связи с необходимостью учета актуальной оперативной обстановки при планировании организации учебно-воспитательного процесса, с целью организации работы специалистов психологических служб в образовательных организациях региона в модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания Школы включены мероприятия по вопросам реабилитации и психолого-педагогической помощи.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, активизировать экскурсионную и туристическую деятельность с целью привлечения интереса учащихся к истории школы, города, муниципального округа, региона и страны в целом, к истории Отечества и к его подвижникам в разных областях культуры и в сферах материального производства. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Школа участвует в реализации муниципального проекта «Построение системы информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях Новооскольского городского округа» (10095931) Приказ от 18.04.2024 №201 и Приказ от 06.09.2024 №287. С 21.11.2024 г. Школа включилась в реализацию проекта «КиберЩит» в рамках региональной программы «Цифровая гигиена» Приказ от 21.11.2024 г. №315. Это интерактивный образовательный проект для учащихся 1-11 класса, направленный на развитие навыков безопасного поведения в интернете и защиту личных данных. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- круглый стол «Безопасность» с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

- участие в конкурсе социальных плакатов «За безопасное цифровое детство»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы «Кибербезопасность»;
- «Разговоры о безопасности»;
- «Родители – главный пример для детей»;
- «День правовой помощи детям»;
- Неделя психологии;
- беседа «НЕДЕТСКИЕ ШАЛОСТИ» как мошенники обманывают детей в Интернете;
- распространение памяток для детей и родителей по пожарной безопасности;
- родительские собрания «Информационная безопасность» информирование родителей об алгоритме действий по осуществлению контроля над поведением детей в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет»;
- открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Дню гражданской обороны, с участием сотрудника МЧС;
- участие во всероссийской акции: «Безопасность детства. Зима»;
- участие в акции «Внимание детям»;
- «Открытый урок безопасности»;
- распространение памяток «Как вести себя при обстрелах»;
- распространение памяток «Психологическая поддержка детей в условиях стресса»;
- «Безопасность на воде»;
- беседы «Антитеррористическая безопасность: будьте бдительны! Обращайте внимание!»;
- недели информационной безопасности;
- беседы о соблюдении правил безопасности в каникулярный период»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С 1 сентября 2023 года в школе, как и во всех образовательных учреждениях Белгородской области проводятся ежедневные интенсивы «Уроки безопасности». На этих занятиях формируются навыки безопасного поведения учащихся, реагирования в чрезвычайных ситуациях. В рамках интенсивов проводятся практические занятия по оказанию первой помощи, 2 раза в неделю отрабатывается пошаговый порядок действий учащихся и работников школы во время эвакуации

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для классных руководителей совместно со специалистами: «Классный

руководитель – навигатор семьи и ребенка в расширяющемся образовательном пространстве», «Классное руководство в цифровом образовательном пространстве: риски и тенденции развития», «Цифровые технологии в образовании: как защитить себя от мошенничества и провокаций», «ПРОФкафе» - организация профориентационной деятельности классного руководителя в школе», «Особенности взаимодействия педагога и родителя с трудными подростками», «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам», «Родительские гостиные». Участниками занятий стали учителя, родители (законные представители) и учащиеся.

Школа, совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторами отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Новооскольскому району, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, открытие которой символизирует церемония поднятия флагов Российской Федерации, Белгородской области, Новооскольского городского округа и исполнение гимна РФ. После линейки классные руководители 1-11 классов обсуждают с учащимися актуальные вопросы в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2024 году продолжил свою работу Центр детских инициатив – центральное место школьных детских объединений, а также рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, место притяжения детей. На базе Центра проходят заседания Школьной Федерации «СМЕНА», Первичного отделения «Движения Первых». Продолжили свою работу детские объединения: школьная видеостудия #НЕОСТАНКИНО, школьный театр «Интермедия», музей «История школы», юнармейский отряд «Крепость», отряд ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Оптимист», волонтеры-медики «Ольгинский поезд добра», школьная команда КВН «Город N».

В школе продолжает реализовываться программа «Орлята России», цель которой-удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально-значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба труд, милосердие. В течение года учащиеся 1-4 классов под руководством педагога-организатора и классных руководителей участвуют в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орленок».

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа включилась в реализацию всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги. У учащихся есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему. Вместе с ребенком родители заходят в Примерочную профессий и совместно подбирают профессию в зависимости от интересов и предпочтений ребенка. В разделе Для родителей можно прочесть о том, как лучше организовать профориентацию и пройти битесты-тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений. Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

В Школе утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности (Приказ от 13.09.2024 № 291). Учащиеся 6-11 классов посещают внеурочные занятия «Россия- мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» в актовом зале, хореографическом зале, в спортивном зале, в кабинетах практической медицины, юнармии, физии, информатики, Точки роста, музея школы и др.

В дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- художественная – 4 объединения (7);
- туристско-краеведческая – 4 объединения (5);
- социально-гуманитарная – 5 объединений (14);
- техническая – 3 объединения (5);
- физкультурно-спортивная – 6 объединений (16);
- естественнонаучная – 4 объединения (4)

24 педагога дополнительного образования, из них 6 совместителей.

I. Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность представлена программами:

- «Умелые ручки» 3 «А» класс, 21 чел., руководитель Ильченко Н.Н.;
- КВН школьная команда «Спасибо» 4-10 классы, 10 чел., руководитель Сахаров Е.В.;
- Студия ИЗО «Акварель» 3-ьи классы, 10 чел., руководитель Фролова Т.Н.;
- танцевальные коллективы «Сюрприз» 1-е классы, 20 чел., «Карамельки» 2-3-и классы, 20 чел., «Зефирки» 4-е классы, 10 чел., «Седьмое небо» 5 – 9 классы, 30 чел., руководитель Королева Е.С.

Итогом работы в данном направлении является участие в концертах, юниорских лигах КВН, выставках, творческих презентациях, показательных выступлениях, спектаклях, творческих конкурсах различных уровней.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение учащихся к поисковой краеведческой культурно-

просветительской, музееведческой, экскурсионной деятельности, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование личности гражданина и защитника Отечества.

Данная направленность реализуется через деятельность творческих объединений:

- «Белгородоведение» 3 «Б» класс, 14 чел., руководитель Светличная Н.И.;

- Музей «История школы» 8-9 классы, 10 чел., руководитель Трофимова Н.Н.;

- Музей ВДВ и СВО, 8-9 классы, 10 чел., 5-7 классы, 10 чел., руководитель Козка П.А.;

- Туристическая подготовка 5-9 классы, 15 чел., руководитель Козка П.А.

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

III. Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования направлена на выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов, а также изучение психологических особенностей личности, формирование личности как члена школьного коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптация в коллективе.

Данная направленность представлена дополнительными общеразвивающими Программами:

- «Основы педагогики» 10 класс, 10 чел., руководитель Кузнецова С.А.;

- «Учимся говорить по-английски», 1-е классы, 64 чел., руководитель Селезнева Г.Н.;

- «Учись учиться», 1-е классы – 64 чел., 2-ые классы- 62 чел., 3-ьи классы – 60 чел., руководитель Чибаква С.А.;

- «Тропинка к своему я», 5-е классы – 15 чел., руководитель Гордиенко Ю.В.;

- «Лидер», 11 класс 12 чел., руководитель Худобина Е.С.

Итогом работы в данном направлении является участие в социальных проектах, акциях, движениях, в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

IV. Естественнонаучная направленность ориентирована на повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Данная направленность представлена объединениями:

- «Я – исследователь», 2 «Б» класс – 29 чел., руководитель Кузнецова С.А.;

- «Разговор о правильном питании», 1 «В» класс – 14 чел., руководитель Кобзарева Н.Е.;

- «Основы медицинских знаний», 10-11 классы -18 чел., руководитель Рукина Л.И.;

- «Прикладная генетика», 10-11 классы – 18 чел., руководитель Адамова В.В.

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов, участие в акциях социальной направленности, реализация проектов.

V. Физкультурно-спортивная направленность сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Данная направленность представлена программами:

- «Плавание», руководители: 7-9 классы-15 чел., руководитель Новиков А.В., 10-11 классы-15 чел., руководитель Кузнецова И.В., 5-6 классы-15 чел., Зацепин В.И.;

- «Юнармия», руководители: 9-е – 18 чел., 10-11 классы – 11 чел., руководитель Зацепин В.И., 7-е - 20 чел. и 8-е классы - 24 чел., руководитель Новиков А.В., 5-е классы - 23 чел., руководитель Кузнецова И.В.;

- «Шахматы» 1-е -15 чел., 2-е -10 чел., 3-и - 13 чел., 4-е классы – 15 чел., руководитель Гончарук С.В.;

- «Мини-волейбол», 3-и – 18 чел., 4-е классы – 17 чел., руководитель Сорокина А.В.;

- ВПК «Гранит», 8-11 классы – 30 чел., руководитель Козка П.А. (сетевое взаимодействие с городскими школами и Новооскольским колледжем);

- Учебный класс воздушно-десантной подготовки, 6-7 классы – 20 чел., руководитель Козка П.А.

Итогом работы в данном направлении является участие в спортивных соревнованиях, презентациях, показательных выступлениях, спортивных конкурсах различных уровней.

VI. Техническая направленность представлена программами:

- «БПЛА» 9-е, 11 классы – 13 чел., руководитель Куприянова Е.А.; 8-е классы – 13 чел., руководитель Сахаров Е.В., 7-е классы – 13 чел. руководитель Ивницкий Е.И.;

- #НЕОСТАНКИНО, 5-6-е классы – 12 чел., 7-9-е классы - 12 чел, 10-11 классы – 10 чел., руководитель Сахаров Е.В.;

- Робототехника, 7-е классы -10 чел., руководитель Глушкова Л.Е., 10-11 классы - 10 чел., руководитель Давыдова Д.М.

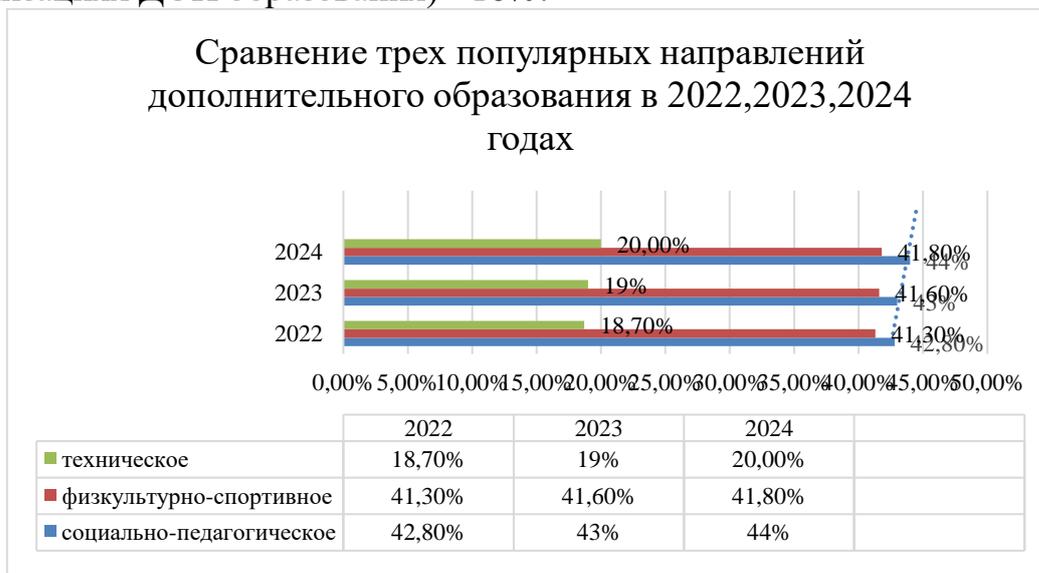
Итогом работы в данном направлении является участие в соревнованиях технической направленности, презентациях, показательных выступлениях, конкурсах различных уровней, ведение в ВК странички школьной видеостудии #НЕОСТАНКИНО.

С 02.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые ручки» - художественного направления;
- «Тропинка к своему я» - социально-гуманитарного направления;
- «Учись учиться» - социально-гуманитарного направления;
- «Легоконструирование» - технического направления;
- «Белгородоведение» - туристско-краеведческого направления;
- «Шахматы» - физкультурно-спортивного направления.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 603 обучающихся и 335 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 человека (10%), туристско-краеведческое - 38 человек (5,9 %), социально-педагогическое - 264 человека (44%); техническое – 118 человек (20%), художественное - 109 человек (19%), физкультурно-спортивное - 258 человек (41,8%).

Опрос родителей (законных представителей) учащихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе: полностью удовлетворены – 43%, удовлетворены – 47%, не удовлетворены – 0%, не привожу ребенка на занятия ДОП образования в школу (по причине занятости ребенка в других организациях ДОП образования) - 10%.



Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно- методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утвержденные приказом директора МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.

Учебные кабинеты, в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, экраном, интерактивными досками, звукоусиливающим устройством, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения.• Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.• Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения.• Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности.• Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке.• Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.• Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами.• Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников

	<p>финансовых и материальных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения. • Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда. • Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении. • Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. • Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. • Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. • Рассмотрение и принятие режима работы Учреждения. • Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. • Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. • Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. • Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. • Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие привлечению внебюджетных средств. • Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. • Рассмотрение отчета о результатах самообследования. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. • Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. • Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. • Принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации. • Обсуждение и согласование экзаменационных материалов для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся, состава аттестационных (экзаменационных) комиссий для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся в 1-8-х, 10-х классах. • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. • Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным экзаменам профессионального обучения. • Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс. • Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах. • Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся.

- Принятие решения о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов, выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, и награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении».
- Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.
- Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.
- Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях.
- Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.
- Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год.
- Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения.
- Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
- Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
- Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение.

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. • Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. • Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	<p>К компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. • Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения. • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. • Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. • Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. • Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности Школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе учащиеся и их родители.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение (МО) учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии;
- методическое объединение учителей музыки, искусства, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 года Школа работает на платформе электронного документооборота. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	633	632	645
	— на уровне НОО	254	263	260
	— на уровне ООО	326	304	327
	— на уровне СОО	53	65	58
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	—	—	—
	— на уровне НОО	—	—	—
	— на уровне ООО	—	—	—
	— на уровне СОО	—	—	—
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— 9-е классы	11	6	—
	— 11-й класс	6	16	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2024 года учащихся с ОВЗ – 9 чел. (4 чел. обучаются по АООП с ТНР, 5 чел. – по АООП с ЗПР).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	60	60	100	30	50	16	27	0	0	0	0	0	0
3-и	70	70	100	37	53	17	24	0	0	0	0	0	0
4-е	72	72	100	42	58	15	21	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	109	54	48	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4», «5», остался приблизительно на уровне прошлого года (количество окончивших на «5» понизилось на 3%, на «4», «5» на 4%). Успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (78%) понизилась в сравнении с 2022-2023 учебным годом (85%) на 7%, но общее количество детей увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	77	77	100	21	27	11	14	0	0	0	0	0	0
6-е	42	42	100	25	60	9	21	0	0	0	0	0	0
7-е	62	62	100	25	40	9	15	0	0	0	0	0	0
8-е	67	67	100	28	42	10	15	0	0	0	0	0	0
9-е	56	56	100	17	30	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	116	38	45	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (53%) понизилась в сравнении с 2022-2023 учебным годом (58%) на 5%.

**Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования
по показателям «качество знаний» и «успеваемость»
по итогам 2023-2024 учебного года**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	31	31	100	19	61	6	19	0	0	0	0	0	0
11-е	34	34	100	18	53	10	29	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	37	57	16	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (82%) повысилась в сравнении с 2022-2023 учебным годом (68%) на 14%.

Если сравнить результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО итого по школе по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (65%) понизилась в сравнении с 2022-2023 учебным годом (68%) на 3%.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, окружающему миру,

обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Были получены следующие результаты.

Результативность ВПР-2024 в 4-х классах

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть 2023-2024 уч. года (совпадение), %
Русский язык	99	74	80
Математика	97	84	78
Окружающий мир	100	90	73

Результативность ВПР-2024 в 5-х классах

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть 2023-2024 уч. года (совпадение), %
Русский язык	100	69	78
Математика	96	67	78
История	100	85	98
Биология	98	73	92

Результативность ВПР-2024 в 6-х классах

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть 2023-2024 уч. года (совпадение), %
Русский язык	98	65	79
Математика	100	60	62
История	100	46	73
Обществознание	100	52	69
Биология	100	92	55
География	100	75	58

Результативность ВПР-2024 в 7-х классах

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть 2023-2024 уч. года (совпадение), %
Русский язык	97	76	76
Математика	98	53	76
История	100	60	47
Обществознание	100	89	61
Физика	100	86	86
Биология	100	57	83
География	100	55	77

Результативность ВПР-2024 в 8-х классах

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть 2023-2024 уч. года (совпадение), %
Русский язык	96	66	64
Математика	98	54	75
История	100	48	95
Обществознание	100	60	40
Физика	100	73	68
Химия	96	65	70
Биология	100	50	100
География	100	81	81

Вывод: по результатам ВПР по всем предметам очевидно, что все обучающиеся подтвердили отметки.

Использование результатов ВПР учителями для построения дальнейшей коррекционной работы:

- применять индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, вызвавшим наибольшие затруднения;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- продолжать работу по повышению мотивации учащихся;

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов в 2024 году

Наконец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 34 человека. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. № 233/552), во исполнение приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 09 февраля 2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Министерства просвещения РФ от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них четверо проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, а 30 выпускников - в форме единого государственного экзамена. Все 34 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты о среднем общем образовании с

отличием красного цвета получили 7 человек, и они же были награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени 9 человек аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, и они же были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	8	-	8
2023	6	-	6
2024	7	9	16

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года в 2,7 раза.

30 выпускников 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (профильного или базового уровня) в форме ЕГЭ, остальные экзамены - в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники 11-х классов на ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (профильного и базового уровней), физике, химии, биологии, иностранному языку (английскому), географии, иностранному языку (английскому) набрали выше минимального количества баллов; по истории одна выпускница, по обществознанию четверо выпускников 11-го класса не перешагнула минимальные пороги.

Высокобалльные результаты:

- по русскому языку четыре результата (91б., 89б., 83б., 81б.), по истории два результата (89 б., 84 б.),
- по математике профильного уровня один результата (80б.),
- по географии один результат (100б.),
- по истории два результата (100б, 93б.),
- по обществознанию два результата (по 81б.),
- по литературе два результата (89б., 84б.).

По таким предметам как «Математика (профильный уровень)», «Биология», «Физика», «Иностранный язык (английский)» все выпускники (100%) набрали свыше 50 баллов, по истории свыше 50 баллов – 91%, по русскому языку - 88%, литературе - 80%, по обществознанию – 73%, по информатике – 67%, по химии – 50%.

По математике (профильный уровень), информатике, географии, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку (английскому) средний балл

по школе по итогам ЕГЭ выше среднего балла по округу и среднего балла по области, по литературе – выше среднего балла по области.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	67,3	91	100	69,63	67,8
Литература	69,4	89	100	70,67	61,5
Математика (базовый уровень)	4,3	5	100	4,4	-
Математика (профильный уровень)	70,8	80	100	69,19	65,6
История	62,3	100	88	60,20	60,5
Обществознание	59,5	81	82	58,28	59
Физика	56,8	61	100	66,87	64,4
Химия	59,5	77	100	69,23	59,9
Биология	61,3	72	100	60,89	57,4
Иностранный язык (английский)	74	74	100	56,0	65
География	100	100	100	100	58,3
Информатика (КЕГЭ)	59	70	100	51,45	56,1

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в форме промежуточной аттестации
в 2023-2024 учебном году**

Наконец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 56 человек. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 04 апреля 2023 г. № 232/551), во исполнение приказа Министерства просвещения РФ и

Рособрнадзора от 09 февраля 2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказов Министерства просвещения РФ от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании, шесть из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Объективность ВСОКО

По результатам независимой оценки качества образования, полученных в ходе проведения государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, расписанием занятий доп. образования и неаудиторной занятости, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Реализуются курсы внеурочной деятельности в 1-11-х классах «Разговоры о важном», в 6-11-х «Россия – мои горизонты».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы учащихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На выходные дни в начальной школе и 5–11-х классах выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024-2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для учащихся 10 класса.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	33	1	44	24	22	2	-	-
2023	73	31	3	39	19	19	-	-	-
2024	56	25	1	30	34	33	-	1	-

В 2024 году 25 выпускников 9-х классов продолжили обучение в профильных группах 10-го класса нашей школы. В 10-11-х классах Школы организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественнонаучный профиль («медицинский» класс) с изучением на углубленном уровне химии и биологии,
- технологический профиль («IT-класс») с изучением на углубленном уровне математики и физики,
- гуманитарный профиль («педагогический» класс) с изучением на углубленном уровне истории и обществознания,
- гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне литературы и обществознания,
- гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне иностранного языка (английского) и обществознания.

Организовано на уровне среднего общего образования обучение по индивидуальным учебным планам.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 52 педагога. В 2024 году в школу пришла работать Бусловская С.В. - учитель математики.

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности	
Кадровые условия				
1	Всего педагогических работников (количество человек)	52	100%	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
3	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	52	98%
4	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	52	100%	
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	45	87%
		Высшую	34	66%
		Первую	11	21%
6	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	4%	
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	25	48%	

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 66% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21% - первую, 48% педагогов имеют отраслевые звания и награды. Среди них: 2 Заслуженных учителя РФ, 1 Отличник народного просвещения, 15 Почётных работников общего образования, 9 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 Почётный наставник, 1 Отличник просвещения РФ.

В настоящее время в коллективе работают 3 молодых специалиста, которые являются выпускниками школы. О качестве кадрового обеспечения говорит оценка работы педагогов со стороны органов власти.

В 2024 году учитель истории и обществознания Трофимова Н.Н. награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ. Директору школы Дудниковой И.И. и учителю начальных классов Шевченко Н.Г. вручён юбилейный нагрудный знак «70 лет Белгородской области». Учитель биологии

Свиридова В.А. награждена Благодарностью Губернатора Белгородской области.

Учитель географии Чемёркина М.А., учитель начальных классов Незнамова Е.А., учитель изобразительного искусства Фролова Т.Н., учитель физической культуры Кузнецова И.В., учитель математики и информатики Куприянова Е.А., учитель истории и обществознания Севальнева А.Н., учитель истории и обществознания Трофимова Н.Н., заместитель директора Трунова Л.В., заместитель директора Черных Е.И. награждены Благодарственным письмом Губернатора Белгородской области.

Заместитель директора Кравцов С.А. награждён Почётной грамотой Министерства образования Белгородской области. Учитель физической культуры Кузнецова И.В., учитель английского языка Селезнёва Г.Н., учитель географии Чемёркина М.А. получили благодарность депутата Белгородской областной Думы. Учитель начальных классов Кузнецова С.А. стала лауреатом премии Фонда «Поколение» депутата Государственной Думы А.В. Скоча «Учитель поколения».

Учитель начальных классов Шевченко Н.Г. занесена на Доску Почёта Новооскольского муниципального округа в номинации «Лучший работник образования». Учитель математики Бусловская С.В., учитель химии Голованова Г.Я., учитель математики Давыдова Д.М., учитель физической культуры Зацепин В.И., учитель русского языка и литературы Калугина М.В., учитель географии Чемёркина М.А., заместитель директора Кравцов С.А. награждены Почётной грамотой Главы администрации Новооскольского муниципального округа.

Учитель биологии Семкович Е.А., учитель математики Сушкова Е.В. поощрены Благодарственным письмом Главы администрации Новооскольского муниципального округа. Педагог дополнительного образования Козка П.А. награжден Благодарностью председателя Совета депутатов Новооскольского городского округа.

В 2024 году аттестацию на квалификационные категории прошли 13 педагогов, пятеро из них повысили квалификационную категорию. Активно ведётся работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации. Обучались на курсах повышения квалификации 43 педагога, в том числе по нескольким программам сразу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения.

В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в работе предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, участвовали в разработке заданий для проведения муниципальных мониторингов по предметам.

Директор школы Дудникова И.И. являлась членом конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В работе предметной комиссии ТЭК, ГЭК по проверке работ участников ГИА в качестве экспертов участвовали Черных Е.И., Голованова Г.Я. Заместители директора Ивницкая И.Г., Трунова Л.В., Черных Е.И., учитель химии Голованова Г.Я., учитель истории и обществознания Трофимова Н.Н., учитель математики Давыдова Д.М. являются членами областных учебно-методических объединений педагогов. Учитель русского языка Величко Е.В. и учитель начальных классов Гурова В.В. являются руководителями муниципальных методических объединений педагогов.

Педагоги школы распространяли опыт своей работы через веб-публикации на личных сайтах и на своих страницах в различных интернет-сообществах, выступления на муниципальных и региональных мероприятиях.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
1	Трофимова Н.Н.	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	Экскурсия в школьный музей «История школы».
2	Голованова Г.Я., Радченко М.Н., Свиридова	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	Реализация на базе школы Губернаторского проекта «Медицинские классы Белгородской области».

	В.А., Семкович Е.А.		
3	Кузнецова С.А.	Областной семинар «Духовно- нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время на основе православных традиций.
4	Шевченко Н.Г.	Областной семинар «Духовно- нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»	Детский туризм как эффективное средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области.
5	Селезнёва Г.Н.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка.	Преподавание иностранного языка в начальной школе в соответствии с компетентностным подходом.
6	Кудрявцев А.А.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка.	Компетентностный подход в обучении английскому языку с инновационными технологиями
7	Рудавина Е.О.	Заседание муниципального методического объединения учителей предметной области «Технология».	Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.
8	Гурова В.В.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов.	Использование электронных образовательных ресурсов для оценки функциональной грамотности учащихся начальных классов.
9	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

10	Выблова В.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Развитие культуры речи и нравственного потенциала личности современного школьника на уроке родного языка (родной литературы).
11	Фролова Т.Н.	Заседание муниципального методического объединения учителей предметной области «Искусство».	Использование современных образовательных технологий на уроках изобразительной деятельности.
12	Выблова В.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Цифровые технологии и инструменты цифровой образовательной среды в обучении школьников предметам гуманитарного цикла.
13	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Трудные аспекты тестового блока ЕГЭ, эффективные алгоритмы выполнения заданий, последние рекомендации ФИПИ по вопросам написания сочинения в формате ЕГЭ.
14	Журавлева И.П.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка.	Задания для формирования функциональной грамотности на уроке английского языка.
15	Вёрстова У.Ю.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка.	Особенности обучения устной монологической речи на уроках английского языка.

В 2024 учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, становились победителями и призёрами.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

№ п/п	Наименования конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Региональный конкурс видеороликов «ЕГЭ без стресса», номинация «Советы школьного психолога выпускникам».	Гордиенко Юлия Владимировна	Победитель
2	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2024»	Чемёркина Мария Анатольевна	Участник
3	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Куприянова Елена Александровна	Победитель
4	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Семкович Евгения Александровна	Победитель
5	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одарёнными детьми, «Фитнес для ума»	Незнамова Елена Александровна	Победитель
6	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Величко Елена Валериевна	Призёр регионального этапа
7	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	Выблова Виктория Сергеевна	Победитель
8	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	Калугина Маргарита Васильевна	Победитель
9	Муниципальный этап	Куприянова	Призёр

	регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	Елена Александровна	
10	Всероссийский конкурс «Классная тема»	Семкович Евгения Александровна	Участник
11	Региональный конкурс «Путь к успеху»	Семкович Евгения Александровна	Участник
12	Областной конкурс на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей общеобразовательных организаций Белгородской области	Лебедева Светлана Александровна	Участник

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 51343 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 0,32;
- выдача за год на 1 учащегося 25 единиц в год;
- объем учебного фонда — 32792 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32792	11837
2	Педагогическая	311	343
3	Художественная	17838	3926
4	Справочная	556	143
5	Языковедение, литературоведение	103	100
6	Естественно-научная	350	259
7	Техническая	99	93
8	Общественно-политическая	122	108

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1400 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 12 ноября 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки
Основное здание школы (два здания)	Типовое	4769,4 м ²	1905, 1999
Гаражи	Типовое	162,9 м ²	1987
Мастерские	Типовое	454,9 м ²	1999
Спортивный зал	Типовое	1374,4 м ²	1988
№	Наименование	Количество	
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	34	
	Кабинет начальных классов	11	
	Кабинет русского языка и литературы	2	
	Кабинет иностранных языков	1	
	Кабинет информатики	1	
	Кабинет математики, информатики и робототехники	1	
	Кабинет истории и обществознания	2	
	Кабинет химии	1	
	Кабинет физики	1	
	Кабинет биологии	1	
	Кабинет географии	1	
	Кабинет ИЗО	1	
	Кабинет ОБЖ	1	
	Кабинет юнармии	1	
	Кабинет «Точка роста»	1	
	Учебный кабинет	5	
	Кабинет практической медицины	2	
	Кабинет БАС	1	

2.	Мастерские: - швейная мастерская; - кулинарная мастерская; - слесарная мастерская; - столярная мастерская; - зона 3D-печати.	5 Из них: 1 1 1 1 1
3.	Лаборатория «Архитектура живых систем»	1
4.	Телестудия «Неостанкино»	1
5.	Лаборантские	4
6.	Зал для мероприятий	1
7.	Зал хореографии	1
8.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1
9.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
10.	Библиотека	1
11.	Читальный зал	1
12.	Музей	1
13.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
14.	Спортивный зал	1
15.	Административные помещения	3
16.	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1
17.	Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога	1
18.	Прочие производственные помещения (гардероб, рекреации, туалеты, подсобные помещения и др.)	
19.	Подвал	
20.	Овощехранилище	
21.	Гаражи	
22.	Многофункциональная спортивная площадка (для футбола, волейбола, баскетбола, воркаут, уличные тренажёры)	

Компьютерное оборудование

№	Наименование компьютерного оборудования и технических средств обучения	Количество
1.	Интерактивная доска	5 шт.
2.	Персональный компьютер	221 шт.
3.	Электронный терминал	1 шт.
4.	Мультимедийный проектор	39 шт.

5.	Принтер	41 шт.
6.	МФУ	13 шт.
7.	Сканер	3 шт.
8.	3D-принтер	3 шт.
9.	3D-ручка	5 шт.
10.	3D-сканер	1 шт.
11.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 1 НТПК NT TH 16)	5 шт
12.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 2 НТПК TP 16)	1 шт
13.	БПЛА: - Pioneer mini; - Pioneer базовый; - Pioneer FPV.	36 шт. Из них: 12 шт. 12 шт. 12 шт.

Количество компьютеров	221
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	206
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3,3
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	206
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	206
Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя	33
Количество компьютеров в библиотеке	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, полученных в ходе проведения государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 91%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 88%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	332 (57,3%)
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА в форме промежуточной	балл	4

аттестации выпускников 9 класса по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	372 (58,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том	человек (процент)	

числе:		
— регионального уровня		39 (6%)
— федерального уровня		22 (3,5%)
— международного уровня		8 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся 2-11-х классов	человек (процент)	237 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся 10-11-х классов	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	644 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	384 (60%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		52 (100%)
— высшим педагогическим образованием		50 (96%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45(87%)
— с высшей		34 (66%)
— с первой		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12%)
— больше 30 лет		22 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		11 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	55 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	644 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 уч-ся	кв. м	10,25

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированные и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.