

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 29 марта 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол
Белгородской области
И.И. Дудникова/
29 марта 2024 г. № 159



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Ирина Ивановна Дудникова
Адрес организации	309640, РФ, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
Телефон	8 (47233) 4-82-92
Адрес электронной почты	sch1newoskol@yandex.ru sch1@no.belregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1905 год
Лицензия	От 17 февраля 2017 года № Л035-01234-31/00235067
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 марта 2017 года № 4280

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль

за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные соревнования в зависимости от возраста, состояния здоровья, пола. Ведется постоянный контроль за состоянием спортивного зала, снарядов, спортивных площадок.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Ежедневно физорги классов проводят утренние зарядки, все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, ведется контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в штатное расписание Школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 года должность советника занял молодой, перспективный учитель, имеющий 14 лет опыта педагогической работы и работы с детьми.

Задача советника по воспитанию - помочь директору «настроить» воспитательную работу в рамках разрабатываемых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

С 01.09.2023 года работа советника выстроена путем создания коллегиального органа управления общеобразовательной организации (Штаб воспитательной работы общеобразовательной организации), в состав которого вошли работники общеобразовательной организации, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, создать на базе школы музей, посвященный событиям СВО и участвовать в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях («Посылка солдату», «Письмо солдату», «Мы вместе», «Талисман добра» и др.) семьями, тем

самым показывать пример подрастающему поколению. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами: «Информационная безопасность», «Профориентационная деятельность классного руководителя», «Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям», «Родителям о профильных классах и другие. Участниками занятий стали учителя, родители (законные представители) и учащиеся.

Школа, совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторами отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Новооскольскому району, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, открытие которой символизирует церемония поднятия флагов Российской Федерации, Белгородской области, Новооскольского городского округа и исполнение гимна РФ. После линейки классные руководители 1-11 классов обсуждают с учащимися актуальные вопросы в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С января 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив – центральное место школьных детских объединений, а также рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, место притяжения детей. На базе Центра проходят заседания Школьной Федерации «СМЕНА», Первичного отделения «Движения Первых». В 2023-2024 учебном году продолжили свою работу детские объединения: школьная видеостудия #НЕОСТАНКИНО, школьный театр «Интермедия», музей «История школы», юнармейский отряд «Крепость», отряд ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Оптимист», волонтеры-медики «Ольгинский поезд добра», школьная команда КВН «Город N».

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа «Орлята России», цель которой-удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально-значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба труд, милосердие. В течение года учащиеся 1-4 классов под руководством педагога-организатора и классных руководителей участвуют в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орленок».

С 1 сентября 2023 года в школе, как и во всех образовательных учреждениях Белгородской области проводятся ежедневные интенсивы «Уроки безопасности». На этих занятиях формируются навыки безопасного поведения учащихся, реагирования в чрезвычайных ситуациях. В рамках интенсивов проводятся практические занятия по оказанию первой помощи, 2 раза в неделю отрабатывается пошаговый порядок действий учащихся и работников школы во время эвакуации.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся 6-11 классов посещают внеурочные занятия «Россия- мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное - 3 объединения;
- техническое - 8 объединений;
- художественное – 7 объединений;
- физкультурно-спортивное - 7 объединений;
- социально-гуманитарное - 7 объединений;
- туристско-краеведческое - 3 объединения.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 598 учащихся и 326 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 61 человек (10%), туристско-краеведческое - 35 человек (5,8 %), социально-педагогическое - 260 человек (43%); техническое – 114 человека (19%), художественное - 108 человек (18%), физкультурно-спортивное - 250 человека (41,6%).

Опрос родителей (законных представителей) учащихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе: полностью удовлетворены – 42%, удовлетворены – 47%, не удовлетворены – 0%, не привожу ребенка на

занятия ДОП образования в школу (по причине занятости ребенка в других организациях ДОП образования) - 11%.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые ручки» - художественного направления;
- «Тропинка к своему я» - социально-гуманитарного направления;
- «Учись учиться» - социально-гуманитарного направления;
- «Легоконструирование» - технического направления;
- «Белгородоведение» - туристско-краеведческого направления;
- «Шахматы» - физкультурно-спортивного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения.• Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.• Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения.• Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности.• Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке.

	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. • Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами. • Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. • Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения. • Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда. • Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении. • Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. • Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. • Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. • Рассмотрение и принятие режима работы

	<p>Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. • Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. • Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. • Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. • Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. • Содействие привлечению внебюджетных средств. • Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. • Рассмотрение отчета о результатах самообследования. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. • Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. • Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. • Принятие решения о формах, сроках и порядке

	<p>проведения промежуточной (переводной) аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и согласование экзаменационных материалов для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся, состава аттестационных (экзаменационных) комиссий для проведения промежуточной (переводной) аттестации учащихся в 1-8-х, 10-х классах. • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. • Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным экзаменам профессионального обучения. • Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс. • Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах. • Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся. • Принятие решения о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов, выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, и награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении». • Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности. • Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом. • Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях. • Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год. • Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения. • Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. • Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями. • Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение. • Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. • Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. • Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	<p>К компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. • Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. • Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. • Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. • Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения. • Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
--	--

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности Школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе учащиеся и их родители.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение (МО) учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, физики;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии;
- методическое объединение учителей музыки, искусства, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 года Школа работает на платформе электронного документооборота. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	643	633	625
	— на уровне НОО	267	254	259
	— на уровне ООО	332	326	300
	— на уровне СОО	44	53	66
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	—	—	—
	— на уровне НОО	—	—	—
	— на уровне ООО	—	—	—
	— на уровне СОО	—	—	—
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— 9-е классы	6	11	—
	— 11-й класс	8	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2023 года учащихся с ОВЗ – 7 чел. (4 чел. обучаются по АООП с ТНР, 3 чел. – по АООП с ЗПР).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	72	72	100	42	58	23	32	0	0	0	0	0	0
3-и	72	72	100	46	64	14	19	0	0	0	0	0	0
4-е	51	51	100	24	47	17	33	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	112	57	54	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов.

Успеваемость на уровне начального общего образования стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года (85%) повысилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом (74,1%) на 10,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	69	69	100	41	59	6	9	0	0	0	0	0	0
6-е	61	61	100	28	46	12	20	0	0	0	0	0	0
7-е	67	67	100	35	52	11	16	0	0	0	0	0	0
8-е	57	57	100	12	21	11	19	0	0	0	0	0	0

9-е	73	73	100	23	32	11	15	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100	139	42	51	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года (58%) повысилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом (49,5%) на 8,5%.

**Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования
по показателям «качество знаний» и «успеваемость»
по итогам 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-е	34	34	100	17	50	9	26	0	0	0	0	0	0
11-й	19	19	100	4	21	6	32	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	15	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года (68%) повысилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом (61,4%) на 6,6%.

Если сравнить результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО итого по школе по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года (68,2%) повысилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом (58,8%) на 9,4%.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводили не проводились.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9-х и 11-го классов в 2023 году**

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-го класса в форме единого государственного экзамена
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	68,1	89	100	72,44	72,24
Литература	60,0	61	100	62,72	64,05
Математика (базовый уровень)	4,1	5	100	4,28	4,16
Математика (профильный уровень)	60,5	74	100	54,10	58,05
История	67,5	89	83,3	59,35	60,17
Обществознание	66,9	86	90	69,96	60,34
Физика	53,3	76	100	51,53	56,37
Химия	48,6	73	80	60,68	59,74
Биология	50,8	66	80	55,91	53,29
Иностранный язык (английский)	83,5	94	100	69,17	67,35

Наконец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 19 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 19 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 6 человек, и они же награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (профильного или базового уровня) в форме ЕГЭ, остальные экзамены - в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники 11-го класса на ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (профильного и базового уровней), физике, иностранному языку (английскому) набрали выше минимального количества баллов; по истории и

обществознанию - одна выпускница 11-го класса не перешагнула минимальные пороги и по химии и биологии один выпускник 11-го класса не перешагнул минимальные пороги.

Высокобалльные результаты: по русскому языку четыре результата (81б., 83б. и два раза по 89б.), по истории два результата (89 б., 84 б.), по обществознанию один результат (86 б.), по иностранному языку три результата (английскому) (94 б., 92 б., 86 б.).

По таким предметам как «Иностранный язык (английский)», «Математика (профильный уровень)», «Литература» все выпускники (100%) набрали свыше 50 баллов, по обществознанию свыше 50 баллов набрали 90% выпускников, по русскому языку свыше 50 баллов - 89%, по истории свыше 50 баллов - 83%, по биологии свыше 50 баллов - 60%, по физике свыше 50 баллов - 50%, по химии свыше 50 баллов - 40%.

По математике (профильный уровень), истории, обществознанию, физике, иностранному языку (английскому) средний балл по школе по итогам ЕГЭ выше среднего балла по округу и/или среднего балла по области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Наконец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 73 человека. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), на основании приказов Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2023 году на выпускников 9-х классов распространялись особенности проведения ГИА, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»», все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили аттестат об основном общем

образовании, одиннадцать из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Объективность ВСОКО

По результатам независимой оценки качества образования, полученных в ходе проведения государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, расписанием занятий доп. образования и неаудиторной занятости, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Реализуются курсы внеурочной деятельности в 1-11-х классах «Разговоры о важном», в 6-11-х «Россия – мои горизонты».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы учащихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На выходные дни в начальной школе и 5–11-х классах выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	19	-	49	23	21	2	-	-
2022	78	33	1	44	24	22	2	-	-
2023	73	31	3	39	19	19	-	-	-

В 2023 году 31 выпускник 9-х классов продолжил обучение в профильных группах 10-го класса нашей школы. В Школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественнонаучный профиль («медицинский» класс),

- технологический профиль («ИТ-класс»),
- гуманитарный профиль («педагогический» класс),
- универсальный профиль.

Организовано на уровне среднего общего образования обучение по индивидуальным учебным планам.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 51 педагог. В 2023 году педагогический коллектив Школы пополнился молодыми специалистами: двумя учителями английского языка и педагогом-организатором. Кроме того, в школу пришли работать новые педагоги: учитель биологии и учитель русского языка и литературы.

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности	
Кадровые условия				
1	Всего педагогических работников (количество человек)	51	100%	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
3	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	50	98%
		Среднее профессиональное образование	1	2%
4	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	51	100%	
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	43	84%
		Высшую	28	55%
		Первую	15	29%
6	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	4%	
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	24	47%	

98% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую, 47% имеют отраслевые звания и награды. Среди них: два Заслуженных учителя

Российской Федерации, два Отличника народного просвещения, тринадцать Почетных работников общего образования Российской Федерации, один Почетный работник сферы образования Российской Федерации, один Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, один Отличник просвещения Российской Федерации, один Почетный наставник, четыре победителя Приоритетного национального проекта «Образование», причем один учитель – дважды. Три педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ. В настоящее время в коллективе работают шесть молодых педагогов, пять из них являются выпускниками школы.

В 2023 году учителю начальных классов Кузнецовой С.А. присвоено Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», директор школы Дудникова И.И. награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Почётный наставник», учитель начальных классов Шевченко Н.Г. награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 18 человек, трое из них получили квалификационную категорию впервые, 5 педагогов повысили квалификационную категорию. Активно ведётся работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации. Обучались на курсах повышения квалификации 51 педагог, в том числе по нескольким программам сразу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в работе предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, участвовали в разработке заданий для проведения муниципальных мониторингов по предметам.

Директор школы Дудникова И.И. являлась членом конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021, 2022, 2023 г. В работе предметной комиссии ТЭК, ГЭК по проверке работ участников ГИА в качестве экспертов участвовали Трунова Л.В., Черных Е.И., Голованова Г.Я. Заместители директора Ивницкая И.Г., Трунова Л.В., Черных Е.И., учитель химии Голованова Г.Я., учитель истории и обществознания Трофимова Н.Н., учитель математики Давыдова Д.М. являются членами областных учебно-методических объединений педагогов. Учитель русского языка Величко Е.В. и учитель начальных классов Гурова В.В. являются руководителями муниципальных методических объединений педагогов.

Педагоги школы распространяли опыт своей работы через веб-публикации на личных сайтах и на своих страницах в различных интернет-сообществах, выступления на муниципальных и региональных мероприятиях.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
1	Дудникова Ирина Ивановна	Августовская педагогическая конференция	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников (из опыта работы).
2	Дудникова И.И. Трунова Л.В.	Региональное совещание с муниципальными управленческими командами и руководителями общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы функционирования образовательной системы»	Экскурсия по школе «Создание кадровых условий для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»

		региона»	
3	Дудникова И.И.	Мероприятие, посвящённое закрытию Года педагога и наставника в Новооскольском городском округе.	Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в системе военно-патриотического воспитания средней школы №1 г. Нового Оскола
4	Селезнёва Г.Н.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка.	Методы и приёмы интенсивного обучения английскому языку на основе повышения эффективности и качества знаний учащихся
5	Свиридова В.А.	Заседание муниципального методического объединения учителей по предметам: биология, химия, естествознание, экология, география, основы безопасности жизнедеятельности.	Технологии обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС
6	Трофимова Н.Н.	Межмуниципальный педагогический консилиум «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	Обзорная экскурсия «Школа-музей – уникальное явление»
7	Светличная Н.И.	Межмуниципальный педагогический консилиум «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	Открытый урок русского языка в 1 «Б» классе по теме «Какие слова называют вежливыми».
8	Токарева Н.И.	Межмуниципальный педагогический консилиум	Открытый урок русского языка во 2 «Б» классе по

		«Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	теме «Употребление глаголов в единственном и множественном числе».
9	Теремязева С.Ю.	Межмуниципальный педагогический консилиум «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	Открытый урок русского языка во 2 «В» классе по теме «Определение глаголов среди других слов и употребление их в речи».
10	Шевченко Н.Г.	Межмуниципальный педагогический консилиум «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	Открытый урок русского языка в 3 «Б» классе по теме «Обобщение знаний об имени прилагательном как части речи».
11	Кузнецова С.А.	Межмуниципальный педагогический консилиум «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	Мастер-класс «Приёмы и методы эффективной учёбы или как развить компетенции, необходимые ученику 21 века».
12	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Методы и приемы функциональной грамотности на уроках русского языка (посещение урока в 5 классе).
13	Третьякова Н.Г.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и	Мастер-класс «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку:

		литературы.	организация работы, система упражнений» (из опыта работы).
14	Харьков Н.А.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Развитие читательской грамотности на примере рассказа «Злоумышленник» А.П. Чехова.
15	Худобина Е.С.	Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход»	Публикация статьи «Ценности школы равняются ценностям её учителя»
16	Худобина Е.С.	Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»	Публикация статьи «Непрерывная связь поколений»
17	Трофимова Н.Н.	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	Представление фотовыставки, посвященной семье Императора Николая II. Экскурсия по школьному музею «История школы»
18	Ивницкая И.Г.	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	Из истории средней школы №1 г. Нового Оскола
19	Севальнева А.Н.	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	410 лет дома Романовых
20	Голованова Г.Я., Свиридова В.А., Радченко М.Н., Семкович Е.А.	Православно-просветительская конференция «Ольгинские чтения»	Реализация на базе школы Губернаторского проекта «Медицинские классы Белгородской области»
21	Шевченко	Областной семинар	Детский туризм как

	Н.Г.	«Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»	эффективное средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области
22	Кузнецова С.А.	Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время на основе православных традиций.
23	Рудавина Е.О.	Заседание муниципального методического объединения учителей предметной области «Технология»	Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов
24	Выблова В.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы	Цифровые технологии и инструменты цифровой образовательной среды в обучении школьников предметам гуманитарного цикла
25	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы	Трудные аспекты тестового блока ЕГЭ, эффективные алгоритмы выполнения заданий, последние рекомендации ФИПИ по вопросам написания сочинения в формате ЕГЭ.
26	Журавлева И.П.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка	Задания для формирования функциональной грамотности на уроке английского языка
27	Вёрстова У.Ю.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка	Особенности обучения устной монологической речи на уроках английского языка

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	ФИО участника конкурса
1.	Региональный конкурс на лучшие слова и музыку гимна «Бригантина «Белогорье»	региональный	призёр	Козка Павел Алексеевич
2.	«Учитель года России – 2023»	муниципальный	победитель	Кузнецова Светлана Александровна
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»	муниципальный	призёр	Бебекян Анжелика Акоповна
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»	муниципальный	призёр	Давыдова Джамия Михайловна
5.	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве»	межмуниципальный	победитель	Флайк Елена Александровна
6.	Региональная заочная олимпиада «Фитнес для ума»	региональный	призёр	Незнамова Елена Александровна
7.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в	региональный	победитель	Шевченко Наталья Геннадьевна

	педагогической деятельности в 2023 году			
8.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Авторская работа педагога)	муниципальный	призёр	Ильченко Наталья Николаевна
9.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	межмуниципальный	победитель	Куприянова Елена Александровна
10.	Областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	региональный	победитель	Дудникова Ирина Ивановна
11.	Конкурс на присуждение ежегодной премии Н.И. Рьжкова «Созидание»	региональный	победитель	Дудникова Ирина Ивановна
12.	Конкурс «Человек года – 2023»	муниципальный	победитель	Дудникова Ирина Ивановна

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43080 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 10132 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24530 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24530	11841
2	Педагогическая	311	343
3	Художественная	17838	3873
4	Справочная	556	143
5	Языковедение, литературоведение	103	100
6	Естественно-научная	350	259
7	Техническая	99	93
8	Общественно-политическая	121	118

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1400 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 12 ноября 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки
Основное здание школы (два здания)	Типовое	4769,4 м ²	1905, 1999
Гаражи	Типовое	162,9 м ²	1987
Мастерские	Типовое	454,9 м ²	1999
Спортивный зал	Типовое	1374,4 м ²	1988
№	Наименование	Количество	
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	33	
	Кабинет начальных классов	11	
	Кабинет русского языка и литературы	2	
	Кабинет иностранных языков	1	
	Кабинет информатики	1	

	Кабинет математики, информатики и робототехники	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет юнармии	1
	Кабинет «Точка роста»	1
	Учебный кабинет	5
	Кабинет практической медицины	2
2.	Мастерские	4
3.	Лаборатория «Архитектура живых систем»	1
4.	Телестудия «Неостанкино»	1
5.	Лаборантские	4
6.	Зал для мероприятий	1
7.	Зал хореографии	1
8.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1
9.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
10.	Библиотека	1
11.	Читальный зал	1
12.	Музей	1
13.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
14.	Спортивный зал	1
15.	Административные помещения	3
16.	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1
17.	Кабинет логопеда	1
18.	Прочие производственные помещения (гардероб, рекреации, туалеты, подсобные помещения и др.)	
19.	Подвал	
20.	Овощехранилище	
21.	Гаражи	

Компьютерное оборудование

№	Наименование компьютерного оборудования и технических средств обучения	Количество
1.	Интерактивная доска	5 шт.
2.	Персональный компьютер	205 шт.
3.	Электронный терминал	1 шт.
4.	Мультимедийный проектор	39 шт.
5.	Принтер	41 шт.
6.	МФУ	12 шт.
7.	Сканер	3 шт.
8.	3D принтер «Альфа»	1 шт.
9.	3D ручка RP600A	5 шт.
10.	3D-сканер	1 шт.
11.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 1 НТПК NT TH 16)	5 шт
12.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором (тип 2 НТПК ТП 16)	1 шт

Количество компьютеров	205
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	190
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3,3
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	190
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	190
Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя	33
Количество компьютеров в библиотеке	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, полученных в ходе проведения государственной итоговой аттестации, можно говорить об объективности внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	338 (59,7%)
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (17,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	367 (58,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	

конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:		
— регионального уровня		103 (16,4%)
— федерального уровня		11 (1,7%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся 2-11-х классов	человек (процент)	216 (38,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся 10-11-х классов	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	625 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	625 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
— с высшим образованием		50 (98%)
— высшим педагогическим образованием		49 (96%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43(84%)
— с высшей		28 (55%)
— с первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (19,6%)
— больше 30 лет		22 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9,8%)
— от 55 лет		11 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	55 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	625 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 уч-ся	кв. м	10,82

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированные и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.