

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени
Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г.Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» Г.Новый Оскол
Белгородской области

И.И. Дудникова/
Приказ от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен учащийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор учащегося и(или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в профильный психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору учащихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организация дополнительного образования учащихся общеразвивающим программам;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся.

3.2. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.3. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 с изменениями и дополнениями) и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями и дополнениями).

3.4. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении учащихся в профильные классы организуется индивидуальный отбор.

3.5. Учащиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут быть переведены для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов.

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.4. Содержание курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается индивидуальный проект.

4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.7. Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, согласованным на

педагогическом совете и утвержденным приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся психолого-педагогического класса

5.1. Результаты деятельности учащихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся профильного психолого-педагогического класса, организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Учащиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- выбор курсов дополнительного образования;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.5 настоящего Положения).

6.2. Учащиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, курирующий учебную работу.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- положение об индивидуальном отборе в профильные классы;
- заявления учащихся о выборе профиля;
- учебный план, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования;
- рабочие программы по учебным предметам, элективным, внеурочным курсам;
- рабочая программа воспитания;

- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- электронный журнал учета результатов обучения;
- Положение о портфолио учащегося.

8.2. Учащиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио учащегося